

BOÎTE À OUTILS POUR LES PROJETS DES HAUTES ÉCOLES SUR LE PLAN RÉGIONAL

DOCUMENTS DE FORMATION SUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF SUISSE

INTRODUCTION

Pour les étudiant-e-s réfugié-e-s, il peut être initialement très difficile d'avoir un aperçu complet du système éducatif suisse. L'expérience tirée de notre collaboration à des projets régionaux dans différentes hautes écoles suisses démontre que des connaissances insuffisantes du système de formation suisse conduisent parfois à entretenir de faux espoirs, notamment en cas de participation à des programmes d'intégration passerelles, ou à négliger des voies de formation alternatives (apprentissage, haute école spécialisée). D'un autre côté, il n'est pas toujours facile pour les personnes accompagnatrices (étudiant-e-s mentor-e-s, personnel universitaire) d'évaluer les obstacles et les opportunités que le système éducatif suisse représente pour les étudiant-e-s réfugié-e-s. C'est pourquoi nous recommandons d'aborder ce sujet dans le cadre d'une formation.

PUBLIC CIBLÉ PAR LA FORMATION

- Étudiant-e-s réfugié-e-s, mentoré-e-s, participant-e-s à un semestre de découverte
- Étudiant-e-s mentor-e-s, personnel de haute école
- Autres personnes intéressées, personnes prêtant assistance à des étudiant-e-s réfugié-e-s

PRÉREQUIS

Dans l'idéal, les participant-e-s à la formation possèdent déjà des connaissances de base du système d'asile suisse ainsi que des droits et des opportunités associés aux différents statuts juridiques. Les [documents de formation sur le système d'asile suisse](#) constituent une bonne introduction au sujet ou une base à partir de laquelle élaborer une formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Les mentor-e-s et les mentoré-e-s connaissent les obstacles et les opportunités du système éducatif suisse pour les étudiant-e-s réfugié-e-s.
- Ils et elles connaissent le système éducatif suisse et les différentes voies de formation.
- Les moyens d'obtenir des informations supplémentaires sur le système de formation sont présentés ; dans l'idéal, mise en contact avec des centres de référence et des offices d'orientation cantonaux.
- Les mentor-e-s développent une compréhension des enjeux de la discrimination de certains groupes sociaux (par exemple les étudiant-e-s réfugié-e-s).

APERÇU DU DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Les différents supports, informations et activités se trouvent dans les tableaux ci-dessous.

1 Comprendre le système éducatif et en connaître les obstacles pour les réfugié-e-s

- Visionnage de la vidéo explicative sur le système éducatif, suivi d'un temps pour les questions et d'une discussion (éventuellement appuyée par une présentation PowerPoint présentant les points les plus importants).
- Distribution de la [fiche d'information Le système éducatif suisse](#) (peut éventuellement faire office de support informatif dans le cadre d'une présentation PowerPoint).
- Étude des obstacles auxquels les étudiant-e-s réfugié-e-s sont confronté-e-s – voir la feuille d'information (éventuellement à l'aide d'une présentation PowerPoint).

2 Approfondir le sujet, mieux connaître la situation des étudiant-e-s réfugié-e-s, mise en réseau

- Éventuellement, travail en petits groupes – analyse d'un [schéma interactif](#) du système éducatif.
- Parcours de formation
- Jeu de rôles [Just Do it!](#)
- Si possible, organisation d'un [échange avec des expert-e-s](#) (centre d'orientation professionnelle)

PERSPEKTIVEN – STUDIUM

Hochschulzugang in der Schweiz.
Informationen für Geflüchtete.

BOÎTE À OUTILS POUR LES PROJETS DES HAUTES ÉCOLES SUR LE PLAN RÉGIONAL

- Discussion concernant la situation personnelle des mentoré-e-s (objectifs, difficultés, opportunités) – groupement des mentor-e-s et des mentoré-e-s

3 Recommandations de lectures pour les mentor-e-s

- Article de Katrin Sontag et Tim Harder « [Quels obstacles rendent les études aux personnes en fuite et en requête d’asile difficiles ?](#) »
- [Prise de position](#) de l’Union des étudiant-e-s de Suisse (UNES)

MATÉRIEL DE BASE POUR LES FORMATIONS

Dans les tableaux suivants, nous vous présentons une sélection de contenus informatifs, de supports et d’activités sur le thème du système éducatif suisse. Ces éléments peuvent être utilisés comme base pour des formations.

INFORMATIONS

FORMAT / SUPPORT	PUBLIC CIBLE	DURÉE	CONTENU – USAGE
<i>Fiche d’information de Perspectives-Études</i>	Mentor-e-s Mentoré-e-s		Fiche d’information : Le système éducatif suisse Cette fiche résume les informations essentielles concernant le système éducatif suisse, ses obstacles et ses difficultés, mais aussi les possibilités offertes aux étudiant-e-s réfugié-e-s. Usage Nous recommandons de fournir la fiche d’information aux mentor-e-s et aux mentoré-e-s sous forme imprimée ou en format PDF. Lien / Source https://www.perspektiven-studium.ch/fr/toolkit-le-systeme-educatif-suisse/#5d13684d8465e
<i>Lecture</i>	Mentor-e-s Quels obstacles rendent les études aux personnes en fuite et en requête d’asile difficiles ?		Quels obstacles rendent les études aux personnes en fuite et en requête d’asile difficile ? Article de Katrin Sontag et Tim Harder - National Center of Competence in Research – The Migration-Mobility Nexus Link / Quelle https://nccr-onthemove.ch/wp_live14/wp-content/uploads/2018/12/Policy-Brief-nccr-on-the-move-09-SontagHarder-FR-Web.pdf
<i>Lecture</i>	Mentor-e-s		Prise de position : Accès aux hautes écoles pour les réfugié-e-s étudiant-e-s (de l’UNES – Union des étudiant-e-s de Suisse)

PERSPEKTIVEN – STUDIUM

Hochschulzugang in der Schweiz.
Informationen für Geflüchtete.

BOÎTE À OUTILS POUR LES PROJETS DES HAUTES ÉCOLES SUR LE PLAN RÉGIONAL

			<p>La prise de position examine la situation de départ des réfugié-e-s étudiant-e-s et leurs moyens d'accéder aux études supérieures. L'UNES prend position sur le sujet et définit les mesures à mettre en place dans les différents domaines. Ces demandes s'adressent à la Confédération, aux cantons, aux services sociaux et aux hautes écoles. Les étudiant-e-s engagé-e-s, les spécialistes des domaines de l'intégration ou de l'orientation professionnelle et toute autre personne intéressée trouveront dans cette prise de position des conseils pour soutenir les réfugié-e-s étudiant-e-s.</p> <p>Lien / Source https://www.vss-unes.ch/wp-content/uploads/2017/12/2016-24_PP_Hochschulzugang_studentGefluechtete.pdf</p>
--	--	--	---

SUPPORTS

<i>Vidéo explicative</i>	Mentor-e-s Mentoré-e-s	15'	<p>Vidéo explicative « Système d'éducation en Suisse »</p> <p>La vidéo « Système d'éducation en Suisse » fournit en 4 minutes les informations essentielles concernant le système éducatif suisse.</p> <p>Usage</p> <p>Nous recommandons le visionnage de cette vidéo comme introduction au sujet, qu'il peut être bénéfique de compléter par une session de questions/réponses ou une discussion. On peut aussi envisager une utilisation combinée avec la fiche d'information.</p> <p>Lien / Source https://www.perspektiven-studium.ch/fr/systeme-deduction-en-suisse/</p>
<i>Schéma interactif</i>	Mentor-e-s Mentoré-e-s		<p>Le système suisse de formation</p> <p>Ce schéma interactif montre les voies de formations principales en Suisse.</p> <p>Usage</p> <p>En partant de la vidéo explicative, le schéma interactif peut constituer un support intéressant pour inciter à un échange plus</p>

BOÎTE À OUTILS POUR LES PROJETS DES HAUTES ÉCOLES SUR LE PLAN RÉGIONAL

			<p>approfondi en petits groupes. Les mentor-e-s et les mentoré-e-s explorent le schéma par groupes de deux ou trois par exemple, ce qui permet de rassembler les questions et d’y répondre au sein des groupes ou tous ensemble par la suite.</p> <p>Lien / Source</p> <p>https://www.orientation.ch/dyn/show/2800?lang=fr</p>
--	--	--	---

ACTIVITÉS

<i>Jeu de rôles</i>	Mentor-e-s Mentoré-e-s	1h	<p>Just Do It!</p> <p>Le jeu de rôle peut être réalisé avec un groupe de 15 à 20 personnes. Par le biais d’une mise en scène, la discrimination de certains groupes sociaux est ainsi rendue perceptible. L’expérience est ensuite discutée.</p> <p>Usage</p> <p>L’exercice peut être effectué selon les consignes ou adapté à des situations spécifiques au système éducatif / aux études. Cela demande un effort supplémentaire de la part des animateurs-trices.</p> <p>Lien / Source</p> <p>Education pack: All different – All equal Council of Europe – page 103-105 (ENGL) https://www.perspektiven-studium.ch/wp-content/uploads/2019/07/Activity-Education-system-Just-do-it-.pdf</p>
<i>Échange avec des expert-e-s externes</i>	Mentor-e-s Mentoré-e-s	2h	<p>Échange avec des offices cantonaux d’orientation professionnelle</p> <p>Un programme d’études de découverte offre aux étudiant-e-s l’opportunité de se familiariser avec le système de formation suisse. Ce sujet peut susciter différentes questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Que se passe-t-il après un semestre de découverte ? – Quels sont les obstacles à surmonter pour pouvoir suivre de véritables études, et comment faire ? – Quelles sont les alternatives aux études ? <p>Afin de pouvoir déjà aborder ces questions au cours du semestre avec vos mentoré-e-s (et vos mentor-e-s), nous vous recommandons d’entrer en contact avec les offices</p>

BOÎTE À OUTILS POUR LES PROJETS DES HAUTES ÉCOLES SUR LE PLAN RÉGIONAL

			<p>cantonaux d'orientation professionnelle et d'organiser une rencontre. Voici quelques suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Invitation d'un-e spécialiste pour un exposé<input type="checkbox"/> Organisation d'une table ronde avec des étudiant-e-s réfugié-e-s et des spécialistes d'un office d'orientation<input type="checkbox"/> Visite d'un office d'orientation régional avec les mentor-e-s et les mentoré-e-s, informations sur place <p>Voici une liste d'offices d'orientation auxquels vous pouvez vous adresser : https://www.perspektiven-studium.ch/fr/orientation-professionnelle/</p>
--	--	--	---