

## SCHULUNGSUNTERLAGEN ZUM MENTORING

### EINLEITUNG

Im Rahmen eines Hochschulprojekts für studentische Geflüchtete begleiten Mentor\*innen Mentees beim Zurechtfinden im Hochschulalltag. Mentor\*innen teilen ihre Erfahrung und Wissen mit ihren Mentees und beantworten individuelle Fragen. Mentoring bietet für beide Seiten grosse Chancen, stösst aber auch immer wieder an Grenzen. Eine Schulung soll Mentor\*innen und Mentees helfen, eigene Erwartungen kritisch zu reflektieren und gemeinsame Ziele zu definieren.

### ZIELGRUPPEN DER SCHULUNG

- Mentees: Studentische Geflüchtete – Teilnehmer\*innen eines Schnuppersemesters
- Studentische Mentor\*innen
- Projektkoordinator\*innen, Angestellte der Hochschulen
- Weitere Interessierte / Personen, die studentische Geflüchtete unterstützen

### VORAUSSETZUNGEN

Idealerweise besitzen die Teilnehmer\*innen der Schulung bereits Grundkenntnisse des Schweizer Bildungssystems sowie des Asylsystems. Mangelnde Kenntnisse des Schweizer Bildungs- und Asylsystems können dazu führen, dass mit der Teilnahme an einem Gasthörer\*innenprojekt falsche Hoffnungen verbunden werden und/oder Unkenntnisse gegenüber alternativen Bildungswegen (Lehre, Fachhochschule) bestehen. Auf der anderen Seite ist es für Personen in einer begleitenden Position (studentische Mentor\*innen, Hochschulangehörige) nicht immer ganz einfach, die Hürden und Chancen, die das Schweizer Bildungssystem für geflüchtete Studierende mit sich bringt, einschätzen zu können. Wir empfehlen deshalb, diese Themen während einer Schulung zu thematisieren. Eine Einleitung in die Thematik und/oder Grundlage für eine Schulung bieten die [Schulungsunterlagen zum Bildungssystem der Schweiz und die Schulungsunterlagen zum Asylsystem der Schweiz](#).

### ZIELE EINER SCHULUNG

- Mentor\*innen und Mentees lernen sich gegenseitig besser kennen
- Mentees und Mentor\*innen kennen die Grundlagen einer Mentoring-Partnerschaft
- Mentor\*innen und Mentees vereinbaren gemeinsame Ziele und Grenzen (Spielregeln) ihrer Mentoring-Partnerschaft
- Mentees und Mentor\*innen haben Ideen, um ihre Mentoring-Partnerschaft gemeinsam zu gestalten

### BEISPIELHAFTER SCHULUNGSABLAUF (Dauer: circa 2 Stunden)

Die verschiedenen Informationen, Medien und Vorschläge für Aktivitäten finden sich unten in der Tabelle.

#### 1 Kennenlernen

- Einstieg mit Aktivität (siehe Tabelle)
- Erwartungen & Ziele der Teilnehmenden und der Schulungsleitenden

#### 2 Das Thema aufnehmen: Was ist Mentoring? (aus der Sicht der Teilnehmenden)

- Brainstorming in zwei Gruppen :  
Mentor\*innen: Die eigene Rolle & Erwartungen kritisch reflektieren | Screening des Reflexionsvideos: Unterstützungsarbeit – auf Augenhöhe mit Geflüchteten?! | Factsheet Mentor\*innen (siehe Tabelle)  
Mentees: Die eigene Rolle & Erwartungen klären | Aufgabe «Mein\*e perfekte\*r Mentor\*in» Strichmännchen zeichnen und mit drei Adjektiven ausstatten > Diskussion| Factsheet Mentees (siehe Tabelle)

### 3 Das Thema vertiefen: Gestaltung einer Mentoring-Partnerschaft

- Zurück im Plenum > Screening des Reflexionsvideos: Was ist Mentoring?
- Diskussion: Was sind die Rahmenbedingungen & gegenseitige Erwartungen?
- In Kleingruppen bzw. Mentoring-Partnerschaften: Gemeinsame Spielregeln definieren

Weitere Ideen:

- Ideen sammeln für gemeinsame Aktivitäten – partizipative Gestaltung der Mentoring-Partnerschaft bspw. anhand einer Aktivität (siehe Tabelle): Was kannst du besonders gut? Was ist dein Hobby? Was würdest du gerne mal ausprobieren?
- Wie weiter – was wenn eine Mentoring-Partnerschaft an ihre Grenzen kommt? Konfliktmöglichkeiten und mögliche Lösungsansätze diskutieren
- Herausforderungen und Anlaufstellen recherchieren – Berufs- und Studienberatung, Rechtsberatung für Asylsuchende, psychologische Dienste, Flucht- und Opferhilfe. Welche Anlaufstellen kennt ihr – tauscht euch aus.
- Die Webseite Perspektiven – Studium vorstellen [www.perspektiven-studium.ch](http://www.perspektiven-studium.ch): Die Webseite bietet wichtige Informationen rund um den Hochschulzugang und die Rechte von geflüchteten Personen. Sie ist sowohl für Mentor\*innen als auch Mentees eine wichtige Ressource (Informationen zum Studium, zur Finanzierung, zu Anlauf- und Beratungsstellen etc.)

### BAUSTEINE FÜR SCHULUNGEN

In den folgenden Tabellen sind eine Auswahl an **Informationen, Medien und Aktivitäten** zum Thema «Mentoring» aufgeführt. Sie können als Bausteine für eine Schulung zum Einsatz kommen.

### INFORMATIONEN

FORMAT	ZIELGRUPPE	DAUER	INHALT – EINSATZ
<i>Factsheet Mentor*innen</i> <i>Perspektiven-Studium</i>	Mentor*innen	15'-20'	<p><b>Factsheet Mentor*innen</b></p> <p>Aufgrund der unterschiedlichen Situation von Mentor*innen und Mentees gibt es sowohl ein Factsheet spezifisch für Mentor*innen als auch ein Factsheet spezifisch für Mentees.</p> <p>Das Factsheet informiert über mögliche Herangehensweisen, Herausforderungen und Chancen einer Zusammenarbeit zwischen Mentor*innen und Mentees.</p> <p><b>Einsatz</b></p> <p>Wir empfehlen, das Factsheet ausgedruckt oder als PDF an die Mentor*innen abzugeben.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>

<p><i>Factsheet Mentees</i> <i>Perspektiven-Studium</i></p>	<p>Mentees</p>	<p>15'</p>	<p><b>Factsheet Mentees</b></p> <p>Aufgrund der unterschiedlichen Situation von Mentor*innen und Mentees gibt es sowohl ein Factsheet spezifisch für Mentor*innen als auch ein Factsheet spezifisch für Mentees.</p> <p>Das Factsheet informiert über mögliche Herangehensweisen, Herausforderungen und Chancen einer Zusammenarbeit zwischen Mentor*innen und Mentees.</p> <p><b>Einsatz</b></p> <p>Wir empfehlen, das Factsheet ausgedruckt oder als PDF an die Mentees abzugeben.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
<p><i>Toolkit</i></p>	<p>Mentor*innen</p>		<p><b>Unterstützungsarbeit – auf Augenhöhe mit Geflüchteten?!</b></p> <p>Hilfreiches Toolkit (Video, Materialsammlung, Lektüre) rund ums Thema Unterstützungsarbeit mit und für Geflüchtete</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.rassismuskritik-bw.de/erklaervideo/">www.rassismuskritik-bw.de/erklaervideo/</a></p> <p>Netzwerk Rassismuskritische Migrationspädagogik Baden-Württemberg</p>
<p><i>Praxisleitfaden</i></p>	<p>Mentor*innen</p>		<p><b>“Traumasensibler und empowernder Umgang mit Geflüchteten”</b></p> <p>Hilfreicher Praxisleitfaden mit Beispielen, Erklärungen und Hilfestellungen rund ums Thema Trauma.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.baff-zentren.org/wp-content/uploads/2018/11/BAfF_Praxisleitfaden-Traumasensibler-Umgang-mit-Gefluechteten_2018.pdf">www.baff-zentren.org/wp-content/uploads/2018/11/BAfF_Praxisleitfaden-Traumasensibler-Umgang-mit-Gefluechteten_2018.pdf</a></p> <p>Bundesweite Arbeitsgemeinschaft der Psychosozialen Zentren für Flüchtlinge und Folteropfer – BAfF e.V.</p>

## MEDIEN

FORMAT	ZIELGRUPPE	DAUER	INHALT – EINSATZ
PowerPoint Präsentation	Schulungsleitende, Mentor*innen, Mentees		<p><b>PowerPoint Präsentation</b> Was ist Mentoring?</p> <p><b>Einsatz</b></p> <p>Die PPP von Perspektiven-Studium kann für eine lokale Schulung genutzt werden oder als Vorlage dienen. Die PPP enthält konkrete Fragen und Vorschläge für die Gestaltung einer Schulung.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
Reflexionsvideo Perspektiven Studium	Schulungsleitende, Mentor*innen, Mentees	15'	<p><b>Reflexionsvideo</b> Was ist Mentoring?</p> <p><b>Einsatz</b></p> <p>Das Video erläutert die wichtigsten Aspekte zum Thema Mentoring.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
Reflexionsvideo	Schulungsleitende, Mentor*innen, Mentees	15'	<p><b>Reflexionsvideo</b> Unterstützungsarbeit – auf Augenhöhe mit Geflüchteten?!</p> <p><b>Einsatz</b></p> <p>Das Video erläutert die wichtigsten Aspekte zum Thema Mentoring.</p> <p><b>Link / Quelle</b></p> <p><a href="http://www.rassismuskritik-bw.de/erklaervideo/">www.rassismuskritik-bw.de/erklaervideo/</a></p> <p>Netzwerk Rassismuskritische Migrationspädagogik Baden-Württemberg</p>

## AKTIVITÄTEN

FORMAT	ZIELGRUPPE	DAUER	INHALT – EINSATZ
Spiel	Mentor*innen & Mentees	5-15'	<p>“Ice-breakers”</p> <p><b>Einsatz</b></p>

			<p>Kurze Gruppenspiele, als Auflockerung zu Beginn oder während der Schulung. Allenfalls müssen die Spiele der Situation angepasst werden (Körperkontakt).</p> <p>Link / Quelle</p> <p>Education pack: All different – All equal –S.183-184 (ENGL) <a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
Spiel	Mentor*innen & Mentees	20'	<p><b>Wahrheit oder Lüge</b></p> <p>Witziges Spiel, um sich gegenseitig kennenzulernen und gemeinsam zu lachen.</p> <p>Einsatz</p> <p>Jede Person erzählt 3 Tatsachen über sich. Eine Tatsache ist gelogen. Erraten die anderen Teilnehmenden, was Wahrheit und was Lüge ist? Beispiel: Ich liebe rohe Tomaten. Ich habe fünf Geschwister. <b>Ich tanze gerne.</b></p>
Spiel	Mentor*innen & Mentees	20'	<p><b>Seeking Similarities and Discovering Diversity</b></p> <p>Hilfreiches Spiel, um sich gegenseitig kennenzulernen und sich Gemeinsamkeiten und Unterschieden bewusst zu werden.</p> <p>Einsatz</p> <p>Das Spiel kann in einer Gruppe ab 10 Personen durchgeführt werden. Anhand konkreter Fragen interviewen die Teilnehmenden sich selbst und andere. Das Spiel bzw. die Fragen können der Situation angepasst werden, um spezifische Themen zur Sprache zu bringen. Das Erlebte wird im Anschluss diskutiert.</p> <p>Link / Quelle</p> <p>Education pack: All different – All equal – S. 156-157 (ENGL) <a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
Spiel	Mentor*innen & Mentees	20'	<p><b>Human Bingo</b></p> <p>Hilfreiches Spiel, um sich gegenseitig kennenzulernen.</p> <p>Einsatz</p> <p>Das Spiel kann in einer Gruppe ab 8 Personen durchgeführt werden. Anhand konkreter Fragen</p>

		<p>interviewen die Teilnehmenden andere. Die Fragen können individuell angepasst werden und dazu dienen, ein bestimmtes Thema bspw. Kompetenzen und Ressourcen der Teilnehmenden zur Sprache zu bringen. Das Erlebte wird im Anschluss diskutiert.</p> <p>Link / Quelle</p> <p>Education pack: All different – All equal – S.187 (ENGL) <a href="http://www.perspektiven-studium.ch/mentoring/">www.perspektiven-studium.ch/mentoring/</a></p>
--	--	--

## EXTERNE SCHULUNGEN

Verschiedene Organisationen aus dem Migrationsbereich und Asylwesen bieten regelmässig Schulungen mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten an, in vielen Fällen sind diese Schulungen (für Studierende) sehr günstig oder gar gratis. Im Folgenden einige wichtigen Adressen:

FORMAT	ZIELGRUPPE	INHALT – EINSATZ
<i>Externe Kurse</i>	Mentor*innen	<p><b>Kirchliche Kontaktstelle für Flüchtlingsfragen (KFF)</b></p> <p>Die kirchliche Kontaktstelle für Flüchtlingsfragen (KKF) bietet fortlaufend ein interessantes Kursprogramm an.</p> <p><a href="http://www.kkf-oca.ch/angebote-bildungsangebote/">www.kkf-oca.ch/angebote-bildungsangebote/</a></p>
<i>Externe Kurse</i>	Mentor*innen	<p><b>Schweizerische Flüchtlingshilfe (SFH)</b></p> <p>Die Schweizerische Flüchtlingshilfe SFH bietet zahlreiche Weiterbildungen an. Unter anderem: «Im Gespräch mit Geflüchteten.»</p> <p><a href="http://www.fluechtlingshilfe.ch/bildungsangebote/angebote-fuer-erwachsene">www.fluechtlingshilfe.ch/bildungsangebote/angebote-fuer-erwachsene</a></p>
<i>Infobox und Austauschplattform</i>	Mentor*innen	<p><b>Schweizerisches Rotes Kreuz (SRK)</b></p> <p>Die Infobox Migration des SRK Infobox Migration ist eine Plattform für freiwillig engagierte Personen im Asyl und Migrationsbereich und bietet Informationen zu Veranstaltungen, Weiterbildungen und Beratungsstellen. <a href="http://www.infobox-migration.ch/de">www.infobox-migration.ch/de</a></p>