

2ÈME APPEL À PROJETS : FONDS « PROJETS POUR LES PERSONNES RÉFUGIÉES DANS LES HAUTES ÉCOLES SUISSES »

Recherche de projets de soutien

Dirigez-vous un projet de soutien aux personnes réfugiées dans une haute école suisse ? Souhaitez-vous développer le projet de manière durable et l'ancrer dans votre haute école et/ou le canton ? Vos ressources en personnel sont-elles limitées et vous avez besoin d'une subvention ? Alors vous pouvez soumettre une demande maintenant !

Les personnes réfugiées hautement qualifiées sont confrontées à des obstacles linguistiques, administratifs et financiers lorsqu'elles souhaitent démarrer ou poursuivre un cursus en Suisse.

Divers projets dans des hautes écoles suisses aident les personnes réfugiées à surmonter ces obstacles en leur offrant la possibilité de se préparer à des études régulières. Les projets de soutien sont structurés de différentes manières. Certains sont des programmes avec participation en auditeur·rice libre ou des points de contacts, tandis que d'autres sont conçus comme des offres passerelles.

Malgré les efforts croissants de la part des hautes écoles pour une meilleure intégration des personnes réfugiées, il manque, dans plusieurs projets, les ressources pour parvenir à un ancrage durable de l'offre dans les institutions elles-mêmes et dans les cantons.

Fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses »

Avec le soutien des fondations Volkart, atDta, Mercator, Corymbo, Otto Erich Heynau, Ernst Göhner, Fondation Philanthropique Famille Sandoz et Üsine, l'Union des Étudiant·e·s de Suisse UNES lance un deuxième appel à projets pour le Fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses ».

Le fonds permet aux projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses qui seront sélectionnés de financer un poste à mi-temps (de 2024 à 2026) dont l'objectif sera d'ancrer institutionnellement l'offre.

Le but du fonds est de permettre aux projets sélectionnés d'œuvrer pendant cette période à un ancrage durable de leur offre au sein de la haute école et dans les cantons. Il sera ainsi garanti que les personnes réfugiées qualifiées soient considérées comme étudiantes (potentielles) et encouragées – aussi bien de la part des hautes écoles que de la part des services d'intégration.

Service de conseil et mise en réseau

Avec le projet *Perspectives – Études*, l'UNES accompagne depuis 2016 plusieurs projets de soutien pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses. *Perspectives – Études* s'engage pour la mise en réseau des projets entre eux ainsi qu'avec des acteur·rice·s important·e·s des domaines de l'éducation et de l'intégration.

Perspectives – Études dispose de vastes connaissances sur l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées et de contacts importants dans les domaines de l'éducation supérieure et de l'intégration. Grâce à cette expertise, *Perspectives – Études* conseillera et soutiendra les projets de soutien sélectionnés dans

l'échange de bonnes pratiques, dans la construction de leur réseau et dans le travail de lobbying politique (aussi dans l'université).

Critères d'éligibilité

L'argent du fonds permet de soutenir des projets de soutien pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses. La durée du soutien pour le 2e appel à projets est de deux ans maximum. Les dates de début et de fin du soutien sont fixées d'un commun accord (possible de juillet 2024 à septembre 2026).

Les projets qui ont déjà été soutenus dans le cadre du premier appel à projets peuvent également se porter candidats.

Une commission de sélection composée de professionnel·le·s des domaines de l'éducation et de l'intégration décidera de l'attribution et du montant final de la subvention.

Les critères suivants seront particulièrement pris en compte lors du choix des projets :

- Le projet propose des mesures de soutien au niveau tertiaire pour les personnes réfugiées hautement qualifiées (permis N, F, B et S) qui souhaitent continuer ou commencer des études en Suisse et obtenir un diplôme académique.
- Le projet prend en compte les défis spécifiques au canton et aux circonstances (Programmes d'intégration cantonaux PIC 2/3).
- Le projet a des perspectives plausibles de garantie financière au moins à moyen terme. L'objectif visé est une prise en charge à long terme ou complète par l'institution.

Conditions minimales :

Idéalement, le projet devrait déjà remplir les conditions minimales suivantes (des exceptions justifiées sont possibles). Si un projet ne remplit pas encore ces conditions minimales, il faut montrer comment celles-ci seront élaborées dans le cadre du soutien par le fonds :

- Les participant·e·s peuvent prendre part à l'offre académique (en tant qu'auditeur·rice libre).
- Des cours de capacity building sont disponibles pour les participant·e·s (ex. cours de langue, d'informatique et de méthodologie, de travail scientifique, de techniques d'apprentissage et de présentation, d'élaboration de CV et de candidatures).
- Les participant·e·s bénéficient d'offres de mentoring/coaching.
- Les participant·e·s sont accompagné·e·s lors du processus d'admission et/ou lors de la recherche de solutions adéquates après leurs études.
- La mise en réseau et l'échange avec les autres projets pour les personnes réfugiées.
- La mise en réseau et l'échange avec les services cantonaux d'intégration et/ou des ONG actives dans le domaine de l'asile et de l'intégration.

Perspectives à long terme/objectifs visés :

La demande de subvention doit démontrer de quelle manière un changement sera amené dans les champs 1) et au choix dans les champs 2) et/ou 3) :

1) Institutionnalisation Ancrage durable de financement	Financement (possiblement partiel) public, par exemple : <ul style="list-style-type: none">• Financement (partiel) durable de la part de la haute école• Exonération des frais pour les participant·e·s au projet (frais d'auditeur·rice libre, cours de langue, etc.) de la part de la haute école• Participation au projet reconnue comme mesure cantonale d'intégration et subventionnée• Partenariats avec des entreprises privées
---	---

2) Travail interinstitutionnel	La mise en place d'une coopération avec par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • des autorités/organisations en charge des dossiers • l'aide sociale • le service cantonal des bourses • les centres spécialisés et de conseil
3) Possibilités alternatives d'admission à un cursus en haute école	Par exemple: <ul style="list-style-type: none"> • Le niveau de langue comme recommandation • Admission sur dossier • Examens spécialisés • Admission sous condition (certains modules devront être réalisés avec succès dans la première année préparatoire ou attestation de résultats dans le courant de la 1ère année d'études) • ECTS virtuels lors de la première année préparatoire qui pourront être pris en compte lors d'une admission

Candidature et calendrier

15 avril 2024

Date-butoir

- Vous trouvez tous les documents concernant l'offre ici : <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/ausschreibung/>
- Envoi des demandes avec le formulaire de candidature (voir le modèle), un budget incluant le plan de financement et un calendrier à perspektiven-studium@vss-unes.ch
- **Merci de nous envoyer des dossiers complets. Les dossiers non complets ne seront pas traités.**

Avril 2024

Présélection de la part de Perspectives – Études en fonction des critères formels.

14 mai 2024

Réunion avec la commission de sélection, décision d'attribution des fonds.

Questions et informations

Sabine Zurschmitten, co-responsable du projet Perspectives – Études, sabine.zurschmitten@vss-unes.ch

Nora Burla, co-responsable du projet Perspectives – Études, nora.burla@vss-unes.ch

Soutenu par:



VOLKART
STIFTUNG

otto erich heyne
stiftung



atDta



stiftung **corymbo**



ERNST GÖHNER
STIFTUNG

FONDATION
PHILANTHROPIQUE
FAMILLE SANDOZ