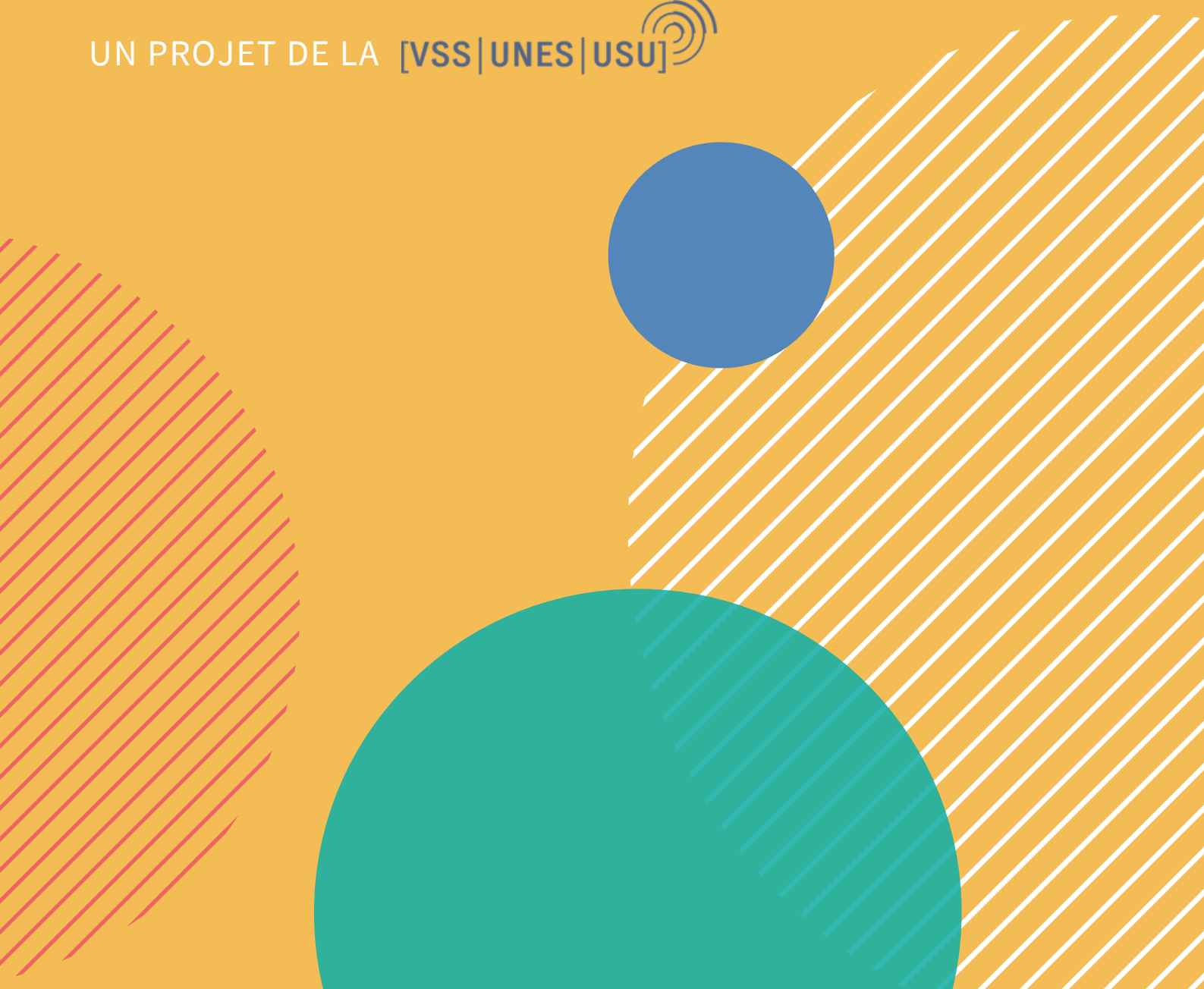


# RAPPORT ANNUEL

## PERSPECTIVES – ÉTUDES 2023

ACCÈS AUX HAUTES ÉCOLES POUR LES PERSONNES  
RÉFUGIÉES

UN PROJET DE LA [VSS|UNES|USU]



# PRÉAMBULE

Chères lectrices, chers lecteurs,

En 2023, la guerre, les expulsions et le manque de perspectives ont une nouvelle fois entraîné une augmentation du nombre de personnes cherchant refuge en Suisse. Parmi celles-ci, de nombreuses personnes réfugiées talentueuses qui pourraient développer leur plein potentiel en Suisse grâce à des études supérieures et qui souhaitent ainsi apporter une contribution importante à la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre qualifiée. Perspectives – Études veut construire un pont entre les réfugié·e·s intéressé·e·s par des études et le système universitaire suisse.

L'année écoulée a été marquée par des étapes importantes. Le partenariat de soutien avec la Commission fédérale des migrations CFM nous a permis de créer une base solide pour notre travail. Le lancement réussi du fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses" et le soutien de neuf projets de soutien constituent des renforcements importants de ces initiatives locales. Il faut également souligner la poursuite et la professionnalisation de la campagne "Education pour toutes et tous – maintenant !", qui atteindra de nouveaux sommets à partir de janvier 2024 grâce à un financement du secrétariat.

Ces succès ne sont possibles que grâce à la collaboration et à l'engagement de nombreuses personnes, des hautes écoles qui mettent en place des passerelles innovantes aux services sociaux et d'intégration qui jouent un rôle décisif dans le financement. Notre travail d'information, de sensibilisation et d'action politique a porté ses fruits, comme en témoigne le nombre croissant de consultations et de séances d'information.

Mais il reste encore beaucoup à faire.

Les défis auxquels les personnes réfugiées doivent faire face pour accéder à l'enseignement supérieur sont nombreux et complexes. Le financement des études reste un obstacle majeur. C'est là que nous intervenons, en collaborant avec la Conférence intercantonale des bourses d'études (CIBE) et des fondations donatrices et en établissant de nouveaux partenariats. Il reste également beaucoup à faire en ce qui concerne la pérennisation. L'objectif est que les projets de soutien, les conseils et l'accompagnement puissent être financés de manière sûre et planifiable via les budgets ordinaires des hautes écoles et les fonds d'intégration.

Nos remerciements pour 2023 s'adressent à tous ceux qui nous ont accompagné et soutenu sur ce chemin. Des partenaires de financement aux étudiant·e·s et au personnel universitaire engagé, votre engagement fait la différence. Perspectives – Études 3.0 représente plus que l'accès à la formation il représente l'espoir, la chance d'un avenir meilleur et le renforcement de la société par l'intégration des talents et des compétences que les personnes réfugiées apportent avec elles. Continuons ensemble sur cette voie afin de promouvoir un système d'enseignement supérieur inclusif et enrichissant.

Avec nos salutations confiantes



Luzian Franzini, Co-secrétaire général de l'UNES

# INTRODUCTION

Le projet Perspectives – Études a été lancé en 2016 par l'Union des étudiant·e·s de Suisse (UNES). Depuis, il s'engage en faveur des personnes réfugiées qui souhaitent (continuer à) étudier en Suisse. En 2022, le projet a entamé une troisième et dernière phase de projet, qui durera jusqu'en 2026. Le travail de Perspectives – Études 3.0 se compose de trois axes de projet :

## **Information, sensibilisation et travail politique**

Transmission d'informations sur l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées intéressées par des études et les spécialistes ainsi qu'échanges avec les acteurs cantonaux & nationaux et interventions politiques pour améliorer le cadre juridique de l'accès aux hautes écoles.

## **Pérennisation de projets universitaires**

Accompagnement de projets universitaires pour les réfugié·e·s avec expertise et réseau ainsi que soutien financier par le fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses".

## **Soutien pendant les études**

Accompagnement des hautes écoles dans la mise en œuvre de mesures de soutien pendant les études régulières et recherche de solutions pour le financement au cas par cas.

# TENDANCES & DÉVELOPPEMENTS

Ces dernières années, plusieurs hautes écoles ont lancé des projets de soutien pour les personnes réfugiées. Ainsi, il existe désormais plus de 30 projets de soutien dans toute la Suisse. Ceux-ci sont très variés et vont des offres de découverte aux offres de passerelle. On observe un transfert des projets étudiants vers des projets institutionnalisés. L'engagement des étudiant·e·s n'en reste pas moins important, que ce soit dans le cadre de projets étudiants ou en tant que mentor·e·s dans des projets institutionnalisés.

Parmi les projets récents, on trouve de plus en plus d'offres de passerelle. Celles-ci exigent généralement des conditions d'admission moins élevées que les études régulières et offrent la possibilité d'une admission ultérieure. On en trouve des exemples dans les universités de Genève et de Berne avec Horizon académique ou Kompass UniBE, ou encore à la HES des Grisons.

D'autres offres comparables sont en cours de développement dans les universités de Fribourg et de Neuchâtel ainsi que dans le programme commun des hautes écoles du campus de Lucerne.

Le financement des projets de soutien et des participant·e·s reste un défi majeur. Pour cela, une collaboration renforcée avec les services sociaux joue un rôle important. Celle-ci permet non seulement l'attribution de participant·e·s, mais aussi la prise en charge des coûts par le biais du forfait d'intégration. Il est intéressant de constater que jusqu'à présent, le financement public est principalement assuré par les moyens de financement des services sociaux ou des services chargés de la migration. En revanche, une participation des départements de la formation semble difficile. Pour que les projets puissent s'intégrer durablement dans les structures ordinaires, l'implication des départements de la formation nous semble être déterminante.



# INFORMATION, SENSIBILISATION ET TRAVAIL POLITIQUE

Un élément central du travail de Perspectives – Études est le travail d'information, de sensibilisation et politique.

En 2023, les activités suivantes ont pu être mises en œuvre dans ce domaine :

Conseils écrits et téléphoniques à 72 personnes réfugiées intéressées par des études et à des spécialistes

3 séances d'information en allemand sur le thème "Reconnaissance des diplômes et études pour les personnes réfugiées", avec 130 participant·e·s au total

Actualisation permanente du site web [www.perspektiven-studium.ch](http://www.perspektiven-studium.ch). En moyenne, le site est visité par 1'450 personnes/mois

3 mailings d'information à 454 professionnell·e·s en moyenne

Une présentation sur l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées lors des séances de la conférence suisse des délégués à l'intégration (CDI) de Suisse romande, de Suisse du Nord-Ouest et de Suisse orientale ainsi que des représentant·e·s de la CDI de Suisse centrale

Publications sur les réseaux sociaux sur LinkedIn et Facebook, avec une forte augmentation du nombre de followers sur LinkedIn (+255 followers)

## Campagne sur l'accès aux bourses pour les étranger·ère·s admis·e·s à titre provisoire

Perspectives – Études a appelé en 2023 les politiciennes et politiciens de l'éducation de 12 cantons à améliorer l'accès aux bourses d'études pour les étranger·ère·s admis·e·s à titre provisoire dans leur canton respectif par le biais d'une campagne d'appel à l'action et de modèles d'interventions.



Visitez notre **site web** :



Suivez-nous sur **Facebook** et **LinkedIn**

Apprenez-en plus sur le travail de la campagne et les actions prévues **ici**

# INFORMATION, SENSIBILISATION ET TRAVAIL POLITIQUE

## Collaboration dans des réseaux cantonaux & nationaux

Au niveau national, Perspectives – Études a poursuivi sa collaboration avec la campagne nationale Education pour toutes et tous – maintenant ! et l'a soutenue dans la recherche de fonds, l'organisation et la réalisation de la journée de mise en réseau (24 juin 23), ainsi que dans la mise en place d'un secrétariat.

Au niveau cantonal, Perspectives – Études a également participé en 2023 aux groupes de travail régionaux lancés à cet effet et a obtenu les résultats suivants :

- Task Force Lucerne : la mise en réseau et l'échange entre le personnel engagé des hautes écoles et les politiciennes et politiciens locaux ont conduit au développement du projet de soutien "Campus Luzern", qui englobe les trois types de hautes écoles. De plus, des processus pertinents dans le canton ainsi que la collaboration avec les structures de régulation de l'intégration ont été initiés dans ce contexte.
- Task Force Berne : Le groupe de travail composé de personnes engagées issues de l'enseignement supérieur, des partenaires régionaux et de la société civile s'est réuni à plusieurs reprises pour échanger sur la situation de la formation des personnes réfugiées dans le canton de Berne. En collaboration avec la campagne Education pour toutes et tous – maintenant ! l'événement public de sensibilisation "Accès à la formation pour les personnes réfugiées – aussi dans le canton de Berne !" a été organisé le 31 mai 2023.

## Interventions politiques

Au niveau cantonal, Perspectives – Études a participé en 2023 à l'élaboration des quatre interventions parlementaires suivantes :

- Bâle-Campagne : motion "De meilleures chances de formation aussi pour les étranger·ère·s admis·e·s à titre provisoire"

- Zoug : motion "Exploiter le potentiel de main-d'œuvre qualifiée des personnes réfugiées"
- Fribourg : motion "Révision de la loi sur les bourses et les prêts d'études"
- Berne : motion "Permettre aux personnes admises à titre provisoire de bénéficier de subsides de formation", comme résultat de la campagne d'accès aux bourses.

Dans trois autres cantons (Lucerne, Zurich et Argovie), les discussions ont en outre porté sur des interventions déjà en suspens concernant l'accès aux bourses pour les étranger·ère·s admis·e·s à titre provisoire. Les cantons de Lucerne et d'Argovie les ont rejetées, tandis que Zurich n'a pas encore pris de décision définitive.

Au niveau national, en collaboration avec la campagne Education pour toutes et tous – maintenant ! deux lettres ouvertes adressées aux autorités compétentes ont permis de prendre position politiquement en 2023. En plus, trois interventions parlementaires ont été déposées :

- CDIP et SEFRI : lettre ouverte sur les lacunes du rapport 2023 sur l'éducation en Suisse concernant les immigré·e·s tardifs, les personnes réfugiées et l'éducation.
- CDIP, directions de l'instruction publique / de la formation des cantons et rectrices et recteurs des HEP : lettre ouverte sur la pénurie d'enseignant·e·s – percevoir, promouvoir et utiliser le potentiel des personnes réfugiées et immigrées.
- Interpellation "Formation préalable et compétences des réfugiés".
- Interpellation "Faire en sorte que les réfugiés et les immigrés arrivés tardivement en Suisse puissent devenir enseignants".
- Interpellation "Rapport 2023 sur l'éducation. Lacunes concernant les réfugiés et autres jeunes arrivés tardivement en Suisse".

# PÉRENNISATION DES PROJETS LOCAUX DES HAUTES ÉCOLES

## Conditions minimales & objectifs

Les hautes écoles ne sont accessibles aux personnes réfugiées qualifiées que si des mesures de soutien et de préparation ciblées sont proposées, si des procédures d'admission alternatives existent et si une collaboration interinstitutionnelle est mise en place.

Les 30 projets de soutien aux personnes réfugiées dans les hautes écoles existants dans toute la Suisse sont structurés de différentes manières. Certains sont conçus comme des programmes de découverte ou des points de contact, d'autres comme des offres de passerelle. Ils se distinguent fortement aussi par l'étendue de leurs offres de soutien ainsi que par leur degré de mise en réseau, d'échange et de collaboration avec d'autres projets de soutien dans les hautes écoles ainsi qu'avec les autorités cantonales concernées (autorités chargées de l'intégration, des affaires sociales et de la formation) et les ONG actives dans le domaine de l'asile et de l'intégration.

C'est pourquoi Perspectives – Études a défini des conditions minimales comme critères de qualité pour catégoriser les projets de soutien. L'objectif de Perspectives – Études est que toutes les offres de soutien dans les hautes écoles introduisent progressivement ces conditions minimales.

## Conseil et accompagnement de projets de soutien dans les hautes écoles

Perspectives – Études poursuit l'objectif que le plus grand nombre possible de projets de soutien dans les hautes écoles suisses puissent atteindre dans les années à venir un ancrage durable de leur offre dans l'institution et dans les cantons.

Nous conseillons et accompagnons donc ces projets dans la mise en place et le développement de leurs structures et offres ainsi que dans le processus de pérennisation.

Grâce à nos vastes connaissances sur l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées et à nos contacts importants dans les domaines de l'enseignement supérieur et de l'intégration, nous soutenons les projets de soutien par l'échange de bonnes pratiques, dans la mise en place de réseaux avec les parties prenantes pertinentes au niveau cantonal et national ainsi que dans le travail de sensibilisation et de lobbying politique.

En 2023, nous avons conseillé et parfois étroitement accompagné les quatorze hautes écoles et/ou projets de soutien suivants : Campus Luzern, Université de Fribourg, Haute école de travail social de Fribourg, HES Grisons, HEP Lucerne, FHNW HGK, Université de Bâle, ZHAW, Association SEET, Université de Neuchâtel, Université de Lausanne, HES de la Suisse orientale, Association Offener Hörsaal (auditoire ouvert) Berne.

## Rencontres de mise en réseau

Perspectives – Études a participé en 2023 à toutes les rencontres de mise en réseau des projets de Suisse alémanique et de Suisse romande ainsi qu'aux rencontres d'Uni4Refugees. De plus, nous avons organisé et réalisé une rencontre de mise en réseau spécifique pour les projets soutenus par le fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses". En accord avec les projets soutenus, Perspectives – Études reprendra dès 2024 la direction de l'organisation et de la réalisation des rencontres de mise en réseau.

« Je pense que ce programme passerelle est très important pour voir comment ça se passe, et si des études dépassent mes capacités, si cela me convient. Je viens d'un autre pays, je ne sais pas exactement comment le système fonctionne ici. J'ai quelques idées, mais rien de plus. »  
Étudiante en travail social de Turquie



# PÉRENNISATION DES PROJETS LOCAUX DES HAUTES ÉCOLES

## Fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses"

Le fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses" a été lancé par Perspectives – Études afin de soutenir les projets de soutien sur le plan financier et sur le plan du contenu par des activités de projet axées sur leur ancrage dans les structures ordinaires. Notre objectif est que ces projets puissent s'ancrer durablement, se développer qualitativement et être financés par les institutions ainsi que par les pouvoirs publics.

L'appel d'offres a été publié en février 2023. Une commission de sélection, composée de représentant·e·s de la Commission fédérale des migrations CFM, d'Allianz Chance+, de l'EPER MosaiQ, de Perspectives – Études ainsi que d'une étudiante réfugiée, a sélectionné neuf projets au total. Les projets de soutien suivants peuvent être soutenus par le fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses" pour un montant total de CHF 330'000 :

- Hérodote Plus, Université de Fribourg
- Campus Luzern, Projet de coopération de l'Université de Lucerne, de la Haute école de Lucerne et de la Haute école pédagogique de Lucerne
- AlterEgauZ, Haute École de Travail Social de Fribourg (HETS-FR)
- Brückenangebot für Geflüchtete, Haute École spécialisée des Grisons
- Hochschulzugang für geflüchtete Personen, ZHAW Université des sciences appliquées de Zurich
- Projekt Escabeau, Université de Neuchâtel
- ANGEL – Reconnaissance des diplômes d'enseignant·e·s réfugié·e·s, Haute école pédagogique de Lucerne

- Access HGK, association à la Haute école d'art et de design de Bâle FHNW
- Studienförderprogramm für Geflüchtete, association SEET

Ces projets sélectionnés seront soutenus et accompagnés par l'équipe de Perspectives – Étude dans la mise en œuvre des étapes envisagées au cours des un à trois ans à venir.

A la fin de l'année 2023, Perspectives – Étude a pu se réjouir de nouvelles promesses de financement pour le fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses". Grâce à ce financement supplémentaire, une deuxième série d'appels à projets pourra être lancée en février 2024. Les projets déjà soutenus ainsi que les nouveaux projets peuvent se porter candidats.

« Grâce au financement de Perspectives - Études, nous pouvons développer notre offre pour les personnes réfugiées et l'ancrer institutionnellement à long terme ».

Carmen Delgado, responsable du projet Hérodote Plus de l'Université de Fribourg



# SOUTIEN PENDANT LES ÉTUDES

## Mesures de soutien dans les hautes écoles

Avec l'augmentation des projets de soutien, le nombre d'étudiant·e·s réfugié·e·s immatriculé·e·s dans le cursus normal augmente également. Là aussi, des mesures de soutien sont importantes pour que les études puissent être menées à bien. A cet effet, Perspectives – Études a organisé au printemps 2023 deux groupes de discussion avec neuf étudiant·e·s réfugié·e·s au total, afin d'apprendre de première main où se situent les plus grands défis dans le quotidien des études et quel type de soutien est souhaité.

Les résultats ont été rassemblés dans un [catalogue de recommandations](#). Celui-ci décrit les défis et présente les mesures de soutien possibles, en faisant notamment référence aux bonnes pratiques déjà mises en œuvre dans certaines hautes écoles. Le catalogue a été envoyé aux hautes écoles en janvier 2024 dans le but de mener ensuite des discussions avec des hautes écoles pour la mise en œuvre de ces mesures.

## Financement des études

Le plus grand obstacle à l'accès aux études supérieures pour les personnes réfugiées est le financement des études. Pour y remédier, Perspectives – Études entretient notamment des échanges avec des services de bourses et des fondations donatrices. En 2023, l'accent a été mis sur la collaboration avec la Conférence intercantonale des bourses d'études (CIBE). En mai 2023, l'équipe de projet a ainsi pu faire une intervention lors de l'assemblée plénière de la CIBE et sensibiliser les responsables des services cantonaux des bourses d'études aux défis auxquels sont confrontées les personnes réfugiées en matière d'accès aux bourses.

De plus, Perspectives – Études s'efforce de gagner des fondations donatrices pour le soutien des étudiant·e·s réfugié·e·s. Ainsi, la collaboration avec la fondation Vontobel s'est poursuivie en 2023 et a permis d'accompagner 20 personnes dans l'obtention d'un soutien financier. Nous nous réjouissons de pouvoir poursuivre cette collaboration en 2024. Quelques Ukrainien·ne·s ont en outre pu continuer à bénéficier d'un soutien financier grâce au fonds d'aide d'urgence de la Fourfold Foundation.

« Pour nous tous, le financement est un sujet majeur et très lourd à porter. Nous n'habitons pas chez nos parents et n'avons pas de soutien. Il est difficile d'étudier et de penser à l'argent en même temps. »  
Étudiant en architecture de Turquie

« Je suis très motivée pour reprendre le travail et être une femme dans la vie. C'est très important d'être un modèle pour mes filles. J'ai deux filles. Elles regardent dans mes yeux pour aller de l'avant. »  
Étudiante en travail social de Turquie

# PERSPECTIVES

En 2024, Perspectives – Études poursuit l'orientation de son travail sur les trois domaines d'intervention. Les activités et les étapes suivantes sont prévues :

## Pérennisation des projets des hautes écoles

L'accompagnement et le conseil de l'ensemble des projets des hautes écoles pour les personnes réfugiées avec notre expertise et notre réseau ainsi que leur soutien financier par le biais du fonds "Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses" restent un axe de travail central. Nous nous attendons à ce que le 2e appel à projets du fonds intensifie encore cette activité de soutien et de conseil. A partir de 2024, les rencontres de mise en réseau pour les projets des hautes écoles en Suisse alémanique et en Suisse romande seront à nouveau organisées sous la direction de Perspectives – Études et auront lieu deux fois par an.

## Soutien pendant les études

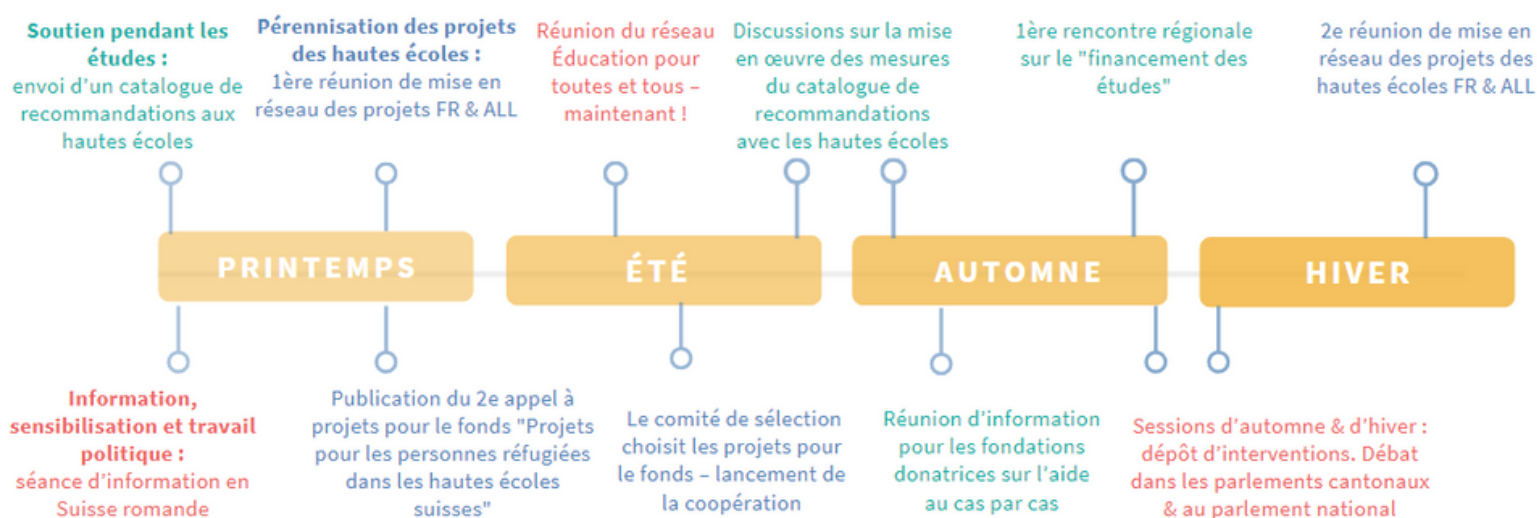
Après l'envoi du catalogue de recommandations en janvier 2024, Perspectives – Études prend contact avec les hautes écoles intéressées et les accompagne

dans la mise en œuvre de mesures de soutien pour les personnes réfugiées suivant des études régulières.

Un autre point fort dans ce domaine est la recherche de solutions pour le financement au cas par cas. Pour cela, Perspectives – Études a établi une liste de fondations potentielles et prévoit de les sensibiliser en 2024 par l'envoi d'une brochure d'information et l'organisation d'une séance d'information en ligne.

## Information, sensibilisation et travail politique

Dans cet axe de travail, l'accent est mis sur la transmission d'informations sur l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées intéressées par des études et pour les spécialistes. L'échange avec les acteurs cantonaux et nationaux ainsi que la participation à des groupes de travail cantonaux et nationaux sont également poursuivis dans le but d'encourager des interventions politiques visant à améliorer les conditions-cadres juridiques de l'accès aux hautes écoles.



# ACTEURS AUTOUR DE PERSPECTIVES – ÉTUDES

**Porteur du projet :** l'Union des étudiant•e•s de Suisse (UNES) est l'organisation faîtière nationale des associations d'étudiant•e•s de Suisse. Fondée en 1920, l'UNES représente au niveau fédéral les associations d'étudiant•e•s des hautes écoles spécialisées, des hautes écoles pédagogiques, des universités cantonales et des écoles polytechniques fédérales. Son travail est centré sur les développements dans le domaine de l'enseignement supérieur en Suisse et en Europe, l'égalité des chances, les questions de genre, l'assurance qualité, la durabilité, la mobilité estudiantine ainsi que les préoccupations de solidarité des étudiant•e•s dans le monde. En 2023, Luzian Franzini, co-secrétaire général de l'UNES, était responsable de l'équipe de projet et des préoccupations du projet. [Vous trouverez ici un aperçu du bureau.](#)

**Équipe de projet :** Le projet Perspectives – Études a été lancé en 2016. Entre-temps, la troisième et dernière phase du projet est en cours. En 2023, l'équipe de projet était composée des personnes suivantes :



Sabine Zurschmitten  
Marina Bressan (jusqu'en janvier 2023)  
Nora Burla (à partir de février 2023)  
Simone Keller

**Conseil consultatif :** Perspectives – Études est accompagné et conseillé par les personnes suivantes :



Clemens Tuor, swissuniversities  
Prosper Dombele, Secrétariat d'État aux migrations SEM  
Bettina Looser / Pascale Steiner, Commission fédérale des migrations CFM  
Christina von Gunten, Organisation suisse d'aide aux réfugiés OSAR  
Thomas Beyeler, BIZ Bern | profunda | ASOU  
Geesa Tuch, Fondation Mercator  
Paulos Asfaha, Horizon académique, Université de Genève

Un grand merci à tous les partenaires qui nous soutiennent à différents niveaux : Commission fédérale des migrations CFM, Fondation Mercator Suisse, Fondation Volkart, Fondation atDta, Fondation Sophie & Karl Binding, Fondation Ernst Göhner, Fondation Otto Erich Heynau, Fondation Corymbo, Fondation Philanthropique Famille Sandoz, Fondation Üsine.

Nous tenons également à remercier chaleureusement tous les projets des hautes écoles, les collaboratrices et collaborateurs des hautes écoles et les d'étudiant•e•s pour leur grand engagement et leur bonne collaboration.

# RAPPORT FINANCIER

## BILAN 2023

### ACTIFS

Moyens liquides	CHF	121'806
<b>Total de l'actif</b>	<b>CHF</b>	<b>121'806</b>

### PASSIFS

Capital des fonds	CHF	121'806
Résultat	CHF	0
<b>Total du passif</b>	<b>CHF</b>	<b>121'806</b>

## COMPTE DE RÉSULTAT 2023

### CHARGES

Charges de personnel*	CHF	170'603
Infrastructur	CHF	8'400
Administration	CHF	5'367
Manifestations & mise en réseau	CHF	2'404
Imprévus/frais généraux	CHF	825
<b>Total des charges de projet</b>	<b>CHF</b>	<b>187'599</b>

### BÉNÉFICE

Fonds tiers	CHF	158'554
Prestations propres	CHF	29'045
<b>Total des bénéfiques</b>	<b>CHF</b>	<b>187'738</b>

<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>CHF</b>	<b>187'599</b>
--------------------------------	------------	----------------

\*y compris les dépenses de personnel pour le fonds

Perspectives – Études est un projet de :

Union des Étudiant-e-s de Suisse UNES  
Monbijoustrasse 30  
3011 Bern

Tel: +41 31 382 11 71

E-Mail: [perspektiven-studium@vss-unes.ch](mailto:perspektiven-studium@vss-unes.ch) | [info@vss-unes.ch](mailto:info@vss-unes.ch)

[www.perspektiven-studium.ch/fr](http://www.perspektiven-studium.ch/fr) | [www.vss-unes.ch](http://www.vss-unes.ch)



–  
VSS | Verband der Schweizer Studierendenschaften  
UNES | Union des Etudiant-e-s de Suisse  
USU | Unione Svizzera degli e delle Universitari-e

## **PERSPECTIVES – ÉTUDES**

Accès aux hautes-écoles en Suisse.  
Informations pour des personnes réfugiées.