

# RAPPORT ANNUEL

## PERSPECTIVES – ÉTUDES 2024

ACCÈS AUX HAUTES ÉCOLES POUR LES PERSONNES  
RÉFUGIÉES

UN PROJET DE LA [VSS|UNES|USU]



# PRÉAMBULE

Chères lectrices, chers lecteurs,

En 2024, de même, Perspectives – Études a pu construire des ponts et créer des opportunités pour les étudiant-e-s réfugié-e-s en Suisse.

Grâce à des échanges étroits avec 27 projets des hautes écoles, à des rencontres régulières de mise en réseau et à la réussite de deux séries d'appels à projets du fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles », nous avons pu non seulement assurer un soutien financier, mais aussi poser les bases d'une intégration durable de ces offres dans les structures des hautes écoles.

À travers l'élaboration et l'envoi d'un catalogue de recommandations ainsi qu'à une collaboration intensive avec les établissements d'enseignement supérieur et les fondations, nous avons également réussi l'année dernière à coordonner des aides individuelles pour les étudiant-e-s dans des situations de vie difficiles. L'accent a toujours été mis sur l'accompagnement durable et le financement des frais d'études et de subsistance.

En 2024, nous avons également pu accomplir de nombreuses avancées en matière de communication. À travers un site web mis à jour en permanence, des contributions régulières sur les réseaux sociaux et à de nombreuses offres de conseil, nous avons visiblement renforcé l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées ainsi que pour les milieux professionnels intéressés. Nos activités de lobbying intensives au niveau cantonal et national ont en outre apporté des impulsions essentielles au débat politique.

Dans la perspective de 2025, nous sommes bien préparés à poursuivre notre engagement et à impulser de nouvelles dynamiques.

Toutefois, les discussions actuelles sur les mesures économiques exercent une pression supplémentaire sur la politique d'intégration suisse, ainsi que sur les hautes écoles. Réduire les investissements dans la formation et dans l'accès aux hautes écoles pour des personnes talentueuses et motivées est une erreur stratégique qui, à moyen terme, entraînera une perte d'innovation.

Que ce soit dans le cadre du conseil direct, de la mise en réseau ou du travail politique, je remercie chacune d'entre vous pour la confiance et le soutien constant que vous accordez à notre équipe compétente et engagée. Ensemble, nous construisons un avenir dans lequel l'éducation est accessible à toutes et à tous.



Luzian Franzini, Co-secrétaire général de l'UNES

« Ma première année à la Haute école spécialisée bernoise a été très difficile. Parce que, lorsqu'on comprend moins que les autres et qu'on doit fournir les mêmes efforts, c'est très décourageant. Quand j'étais dans cette position, j'étais très démoralisé. On apprend la langue de toute façon en étudiant. Mais se sentir arrivé, je pense, est plus important que la langue. »

Étudiant réfugié en architecture, originaire de Turquie

# INTRODUCTION

Le projet Perspectives – Études a été lancé en 2016 par l'Union des Étudiant-e-s de Suisse (UNES) et s'engage depuis lors en faveur des personnes réfugiées souhaitant entamer ou poursuivre des études en Suisse. En 2022, la troisième et dernière phase du projet a débuté et se poursuivra jusqu'en 2026. Perspectives – Études 3.0 se concentre ainsi sur trois domaines centraux :

## **information, sensibilisation et travail politique**

Le projet transmet des informations sur l'accès aux hautes écoles aux personnes réfugiées intéressées par des études ainsi qu'aux spécialistes, favorise les échanges avec les acteurs cantonaux et nationaux et s'engage, à travers des interventions politiques, en faveur d'un meilleur cadre juridique pour l'accès aux hautes écoles.

## **pérennisation de projets de hautes écoles**

Perspectives – Études soutient des projets des hautes écoles pour les personnes réfugiées en s'appuyant sur son expertise, un large réseau et des moyens financiers provenant du fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles ».

## **soutien pendant les études**

Le projet accompagne les hautes écoles dans la mise en œuvre de mesures de soutien pendant les études régulières et recherche des solutions individuelles pour le financement de cas individuels. De même, des solutions de financement de base sont explorées dans le cadre d'échanges avec les services concernés dans le domaine de la formation et de l'intégration.

# TENDANCES ET DÉVELOPPEMENTS

Au cours des dernières années, de nombreuses hautes écoles ont mis en place des projets de soutien pour les personnes réfugiées. Aujourd'hui, plus de 30 initiatives de ce type existent à travers toute la Suisse, couvrant un large spectre - des offres de découverte aux programmes de passerelle. Un changement se dessine : alors qu'au début, les projets initiés par les étudiant-e-s étaient prédominants, les offres institutionnalisées gagnent progressivement en importance. Toutefois, l'engagement des étudiant-e-s est essentiel, que ce soit par le biais de projets autonomes ou en tant que mentor-e-s dans les programmes institutionnalisés.

## Offres passerelles et défis de financement

Parmi les projets récents, les offres passerelles prennent une importance croissante. Elles se caractérisent par des conditions d'admission moins élevées que les études régulières et offrent aux participant-e-s la possibilité d'accéder ensuite à une admission régulière. Horizon académique à l'Université de Genève, Kompass UniBE à l'Université de Berne et une offre comparable à la Haute école spécialisée des Grisons en sont des exemples. D'autres initiatives ont été mises en place avec succès, notamment aux universités de Fribourg et de Neuchâtel ainsi que dans le programme interuniversitaire Campus Lucerne. Parmi les offres les plus récentes figurent InclUSlone à l'Università della Svizzera Italiana et CMS-3 à l'EPFL.

L'un des plus grands défis reste le financement des programmes de soutien et des participant-e-s. La collaboration avec les services sociaux joue un rôle décisif à cet égard. Elle permet non seulement le placement des participant-e-s, mais aussi, dans de nombreux cas, la prise en charge des coûts via le forfait d'intégration.

Il est frappant de constater que les subventions publiques proviennent jusqu'à présent principalement des services sociaux et d'intégration, tandis que les services de l'éducation offrent peu, voire aucun financement. Dans ce contexte, les contributions liées à des projets (« PgB ») de la Confédération, qui permettent le financement de mesures de soutien des personnes réfugiées dans les hautes écoles entre 2025 et 2028, constituent une avancée récente. Ces fonds sont mis à disposition par le Secrétariat d'État aux migrations (SEM) et le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Ils servent de financement initial pour les projets correspondants. Toutefois, en raison des mesures d'austérité de la Confédération, il est incertain que ce soutien soit maintenu à l'avenir.

Pour une intégration durable et à long terme des programmes dans les structures régulières des hautes écoles, il est toutefois essentiel d'impliquer davantage les départements de la formation. Cette participation pourrait jouer un rôle clé dans l'ancrage et le développement des projets.

« J'ai des collègues de Schaffhouse. Ils étudient à temps partiel avec le soutien de l'aide sociale et ne travaillent pas. Moi, je travaille à 60 %. Je n'avais pas besoin de beaucoup d'argent de la commune. Mais le service social a quand même dit non aux études. Il n'y a pas d'égalité des chances. »

Étudiant réfugié en travail social,  
originaire de Turquie

# PÉRENNISATION DES PROJETS LOCAUX DES HAUTES ÉCOLES

## Conseil et accompagnement de projets de soutien dans les hautes écoles

Dans toute la Suisse, plus de 30 projets de soutien pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles existent. En 2024, Perspectives – Études a poursuivi ses échanges avec 27 de ces projets et a offert des conseils ainsi qu'un soutien complet. L'accent a été mis sur la promotion de la mise en place et du développement des offres ainsi que sur l'intégration durable de ces projets dans les structures des hautes écoles et des cantons. En se familiarisant avec les défis et les expériences propres à chaque projet, l'équipe de Perspectives – Études a pu acquérir de précieuses connaissances qui ont été intégrées dans les entretiens de conseil.

Afin de favoriser l'échange de bonnes pratiques et de renforcer le réseau entre les projets des hautes écoles, Perspectives – Études a organisé en 2024 un total de quatre rencontres de mise en réseau en ligne. Chaque semestre, un échange s'est tenu en allemand et un autre en français. Les projets des hautes écoles ont manifesté un grand intérêt pour la création de synergies régionales, ce qui a conduit à la formation de groupes de travail régionaux entre les hautes écoles de Berne et de Zurich. Perspectives – Études a participé activement à plusieurs de ces réunions.

## Fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles »

Le fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles » a été lancé en 2023 par Perspectives – Études afin de soutenir des activités de projets visant à s'ancrer durablement dans les structures régulières des hautes écoles. Grâce à des promesses de financement supplémentaires à l'automne 2023, un deuxième appel à projets a pu être lancé au printemps 2024.

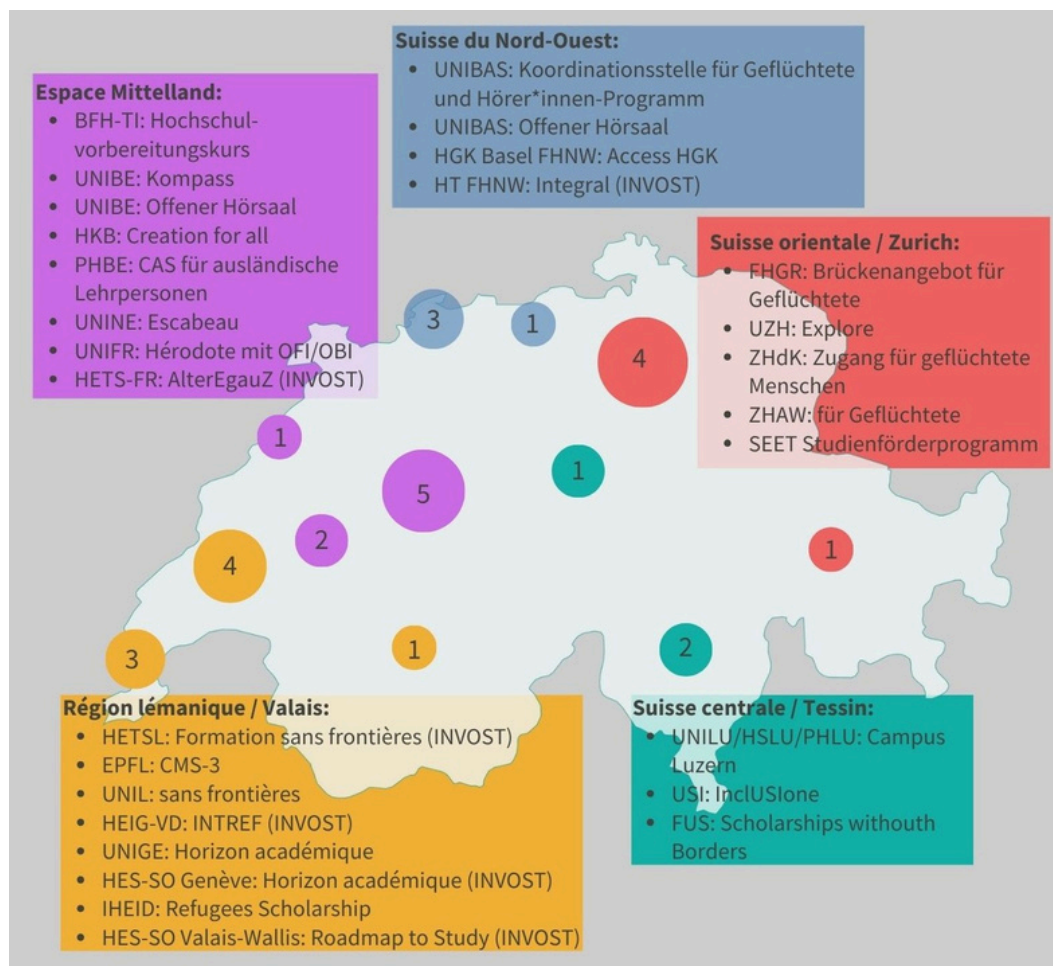
La commission de sélection, composée de représentant-e-s de la Commission fédérale des

migrations CFM, d'Allianz Chance+, de l'EPER MosaiQ, de Perspectives – Études ainsi que d'une étudiante inscrite ayant un parcours de réfugiée, a retenu neuf projets au total. Cinq de ces projets avaient déjà bénéficié d'un soutien lors du premier appel à projets.

Au total, 13 projets peuvent ainsi être soutenus par le fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles » pour un montant total de 626'835 CHF :

- Campus Luzern, projet de coopération entre l'Université de Lucerne, la Haute école de Lucerne et la Haute école pédagogique de Lucerne (2023-2026)
- Hérodote Plus, Université de Fribourg (2023-2026)
- AlterEgauZ, Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR) (2023-2026)
- Brückenangebot für Geflüchtete, Haute école spécialisée des Grisons (2023-2026)
- Programme Escabeau, Université de Neuchâtel (2023-2026)
- Programme d'aide aux études pour les personnes réfugiées, association SEET (2023-2026)
- Accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées, Haute école zurichoise de sciences appliquées ZHAW (2023-2024)
- ANGEL - reconnaissance des diplômes d'enseignants réfugiés, Haute école pédagogique de Lucerne (2023-2024)
- Access HGK, association à la Haute école d'art et de design de Bâle FHNW (2023-2024)
- Kompass UniBe, Université de Berne (2024-2026)
- Promotion linguistique complémentaire au CAS « Unterrichten mit ausländischem Lehrdiplom », HEP Berne (2024-2026)
- InclUSione, USI Università della Svizzera Italiana (2024-2026)
- Horizon académique, Graduate Institute (2024-2026)

# PÉRENNISATION DES PROJETS LOCAUX DES HAUTES ÉCOLES



## Analyse des données

À ce jour, les données sur les personnes réfugiées hautement qualifiées et les personnes réfugiées qui étudient en Suisse restent limitées. Pour combler cette lacune, Perspectives – Études réalise chaque année une collecte d'informations à l'échelle nationale sur les participant-e-s aux projets de soutien. L'année dernière, l'équipe a analysé l'ensemble des données recueillies depuis 2016.

La collecte de données porte sur environ 1200 personnes ayant participé à des projets de soutien des hautes écoles suisses. Cependant, comme tous les projets ne peuvent pas collecter ou transmettre des données, il convient d'être prudent lors de l'analyse.

Malgré ces restrictions, les résultats apportent des informations précieuses sur la composition et l'évolution du groupe cible. La majorité des personnes est originaire de Turquie, avec toutefois une augmentation du nombre de personnes en provenance d'Ukraine. Plus de 50% des participant-e-s ont le statut de séjour B. Deux tiers des personnes ont plus de 30 ans. En conséquence, près de la moitié des personnes possèdent au moins un diplôme de bachelor. Avec la guerre en Ukraine, on observe non seulement une forte représentation d'un nouveau pays d'origine, mais aussi une augmentation du nombre de jeunes participant-e-s ne disposant que d'un diplôme de gymnase. Vous trouverez un aperçu [détaillé sur notre site web](#).

# SOUTIEN PENDANT LES ÉTUDES

## Mesures de soutien dans les hautes écoles

Avec la multiplication et l'extension des projets de soutien, le nombre d'étudiant-e-s réfugié-e-s inscrit-e-s dans un cursus régulier augmente également. Ici aussi, le soutien est essentiel pour leur permettre de mener à bien leurs études. En collaboration avec deux groupes de discussion composés d'étudiant-e-s réfugié-e-s, Perspectives – Études a élaboré un catalogue de recommandations, qui a été envoyé à toutes les hautes écoles suisses en 2024. Des entretiens ont ensuite été menés avec 11 hautes écoles jusqu'à présent, afin d'identifier les mesures déjà en place et d'explorer les bonnes pratiques pouvant être introduites en complément.

## Financement des études

Le principal obstacle à l'accès des personnes réfugiées aux études supérieures reste le financement des études. Afin de sensibiliser les fondations à cette thématique et d'attirer leur attention sur un éventuel soutien financier des étudiant-e-s réfugié-e-s, Perspectives – Études a élaboré une brochure d'information. Celle-ci a été envoyée à 110 fondations donatrices, en allemand ou en français, accompagnée d'une invitation à une séance d'information en ligne dans la langue correspondante. Cependant, faute d'inscriptions, les deux séances d'information ont malheureusement dû être annulées.

La collaboration avec la fondation Vontobel a pu être poursuivie avec succès. Ainsi, Perspectives – Études a pu continuer à soutenir les étudiant-e-s réfugié-e-s dans leurs demandes d'aide financière. De cette façon, neuf étudiant-e-s réfugié-e-s ont bénéficié d'une aide financière pour leurs études en 2024. Nous nous réjouissons de poursuivre cette collaboration en 2025.

En outre, un projet pilote a été mis en place en collaboration avec la fondation atDta pour l'aide financière aux étudiant-e-s réfugié-e-s. Dans ce cadre, Perspectives – Études a assuré la liaison entre les projets universitaires et la fondation. Cette collaboration permet aux projets de soumettre une demande de bourse pour toute la durée de la formation et de prendre en charge directement certains frais ponctuels liés aux études. La mise en œuvre concrète se réalise entre les projets et l'atDta. Par ailleurs, l'année dernière, Perspectives – Études a été en contact avec divers partenaires, dont swissuniversities, l'Organisation suisse d'aide aux réfugiés OSAR et EDUCA, afin d'évaluer les possibilités de créer un fonds destiné aux étudiant-e-s réfugié-e-s.

« À 24 ans, j'ai quitté l'Iran. J'ai dû attendre cinq ans pour obtenir une autorisation. Et ensuite, j'ai rencontré tellement de difficultés. Maintenant, j'ai 31 ans. Et je me demande : tant de temps précieux perdu pour rien. J'essaie de ne pas trop penser aux difficultés que j'ai actuellement. C'est très important pour réussir ses études. Que l'on soit de bonne humeur, que l'on soit motivé. Quand on rencontre beaucoup de difficultés, cela absorbe énormément de force. »

Étudiante réfugiée en droit, originaire d'Iran



# INFORMATION, SENSIBILISATION ET TRAVAIL POLITIQUE

Un aspect central du travail de Perspectives – Études réside dans la transmission d'informations, la sensibilisation et le plaidoyer politique.

Le site web constitue le cœur du travail d'information de Perspectives – Études et enregistre en moyenne 1 500 visites par mois. En 2024, le site web a fait l'objet d'une refonte complète. La structure a été optimisée, de nombreux contenus ont été simplifiés et allégés et ils ont été adaptés de manière ciblée aux besoins des groupes cibles.

En outre, les activités suivantes ont été menées dans ce domaine en 2024 :

- Conseils écrits et téléphoniques (la plupart du temps par appel vidéo) à 59 personnes réfugiées intéressées par des études ainsi qu'à des spécialistes.
- Envoi de 2 mailings d'information à environ 670 personnes
- 1 réunion d'information en français pour 100 personnes
- Communication publique : la communication s'est principalement effectuée par les réseaux sociaux, y compris par des contributions sur l'évolution politique. Nous publions en moyenne deux articles par semaine sur les plateformes LinkedIn et Facebook, ce qui a entraîné une augmentation continue du nombre de followers. LinkedIn constitue le principal réseau d'information pour toucher les spécialistes concerné-e-s. Ici, le nombre de followers a pu être augmenté d'environ 300 personnes pour atteindre près de 1'000.
- Perspectives – Études 3.0 a présenté en détail son travail de projet dans le nouveau format de podcast de l'UNES : Cliquez ici pour le podcast

Activités politiques à l'échelle cantonale :

- Suivi des interventions politiques au niveau cantonal de l'année passée
- Élaboration de deux nouvelles interventions dans les parlements cantonaux de Bâle-Ville et d'Uri.
- Travail de lobbying dans le canton du Valais : audition sur l'aide à la formation des personnes réfugiées dans le canton du Valais auprès de la commission de l'éducation, de la formation, de la culture et des sports (EFCS) du Grand Conseil.

Activités politiques au niveau national :

- Participation au comité de la campagne «Éducation pour toutes et tous - maintenant !» Soutien de la campagne dans son orientation stratégique et son travail de lobbying, dans la mise en place d'un secrétariat, dans le processus de recherche de fonds et de recrutement ainsi que dans l'organisation de la journée annuelle du réseau.

« J'avais déjà fait des études dans mon pays d'origine, la Turquie. J'avais déjà une carrière, et à cause de mes maladies, je ne peux pas faire de travail physique. J'ai décidé d'étudier pour obtenir la reconnaissance de mes qualifications. Je ne veux pas être sans valeur. Je veux aussi aider les autres, mais si j'ai encore besoin d'aide moi-même, je ne peux pas aider les autres. Il n'y a pas d'autre option : sans formation, sans études, on ne gagne pas assez d'argent. »

Étudiant réfugié en travail social,  
originaire de Turquie



# TRAVAIL DE FOND

En 2024, le travail de fond de Perspectives – Études a pris une importance croissante. Les échanges étroits avec des projets de hautes écoles dédiés aux personnes réfugiées ont apporté un éclairage précieux sur leurs défis, tout en enrichissant continuellement nos propres connaissances. L'objectif est de structurer ces connaissances et de les rendre accessibles aux instances concernées.

## Conseils pour la mise en place et le développement de projets de soutien dans les hautes écoles

En 2021 déjà, Perspectives – Études a rédigé la fiche d'information « How to ? Mettre en place une offre de soutien / d'encouragement pour les personnes réfugiées dans une haute école », afin de soutenir les hautes écoles dans le développement d'offres de soutien correspondantes. Pour tenir compte de l'évolution dynamique depuis lors, ce document a été largement mis à jour. En plus des nouvelles connaissances et expériences intégrées, il propose désormais une classification des différentes formes de projets de soutien, assortie d'une analyse de leurs avantages et inconvénients respectifs. La version finale de cette fiche d'information sera disponible début 2025; elle sera mise à la disposition des hautes écoles et publiée sur le site Internet.

## Réduire les défis liés aux différences cantonales

Les différences significatives dans les pratiques d'intégration des cantons représentent un défi constant pour les projets des hautes écoles. Comme les participant-e-s proviennent de divers cantons, les hautes écoles doivent fréquemment entreprendre des clarifications fastidieuses sur des cas individuels afin d'obtenir un financement auprès des services compétents. La question fondamentale qui se pose alors est souvent de savoir quelle instance est compétente dans quel canton. Pour aider les hautes écoles à faire face à cette difficulté, l'équipe de

Perspectives – Études a mené une enquête auprès des instances concernées dans l'ensemble des cantons, à l'aide d'un questionnaire. Les réponses recueillies seront mises à disposition de tous les projets de hautes écoles au début de l'année 2025. De plus, les personnes ayant rempli le questionnaire pour leur canton auront également accès à cet aperçu des pratiques cantonales en matière d'intégration.

## Orientations pour le financement au cas par cas

Afin d'accompagner les projets des hautes écoles, Perspectives – Études a également élaboré un guide sur le financement au cas par cas. Ce document fournit des repères sur les options de financement disponibles pour les personnes issues de l'asile et propose des pistes pour négocier un soutien financier au cas par cas.

## Documentation de cas individuels comme base de travail

Afin d'enrichir davantage le travail de base - ainsi que le travail de sensibilisation - par des exemples concrets, Perspectives – Études a commencé à mener des interviews avec des personnes réfugiées en cours d'études. Les exemples de cas individuels recueillis servent à étayer différents domaines d'activité de Perspectives – Études grâce à des expériences et des points de vue personnels. Les citations de ce rapport annuel sont tirées de ces entretiens.

# PERSPECTIVES

Perspectives – Études poursuit en 2025 l'orientation de ses projets de l'année précédente, à savoir la pérennisation des projets universitaires, le soutien aux études ainsi que l'information, la sensibilisation et le travail politique.

## Pérennisation des projets universitaires

Cette année encore, deux rencontres de mise en réseau seront organisées pour les projets des hautes écoles en Suisse alémanique et en Suisse romande. Grâce à l'implantation croissante des projets de soutien, l'accent pourra être mis davantage sur une pérennisation durable dans le paysage universitaire. Le développement des groupes de travail régionaux sera encouragé.

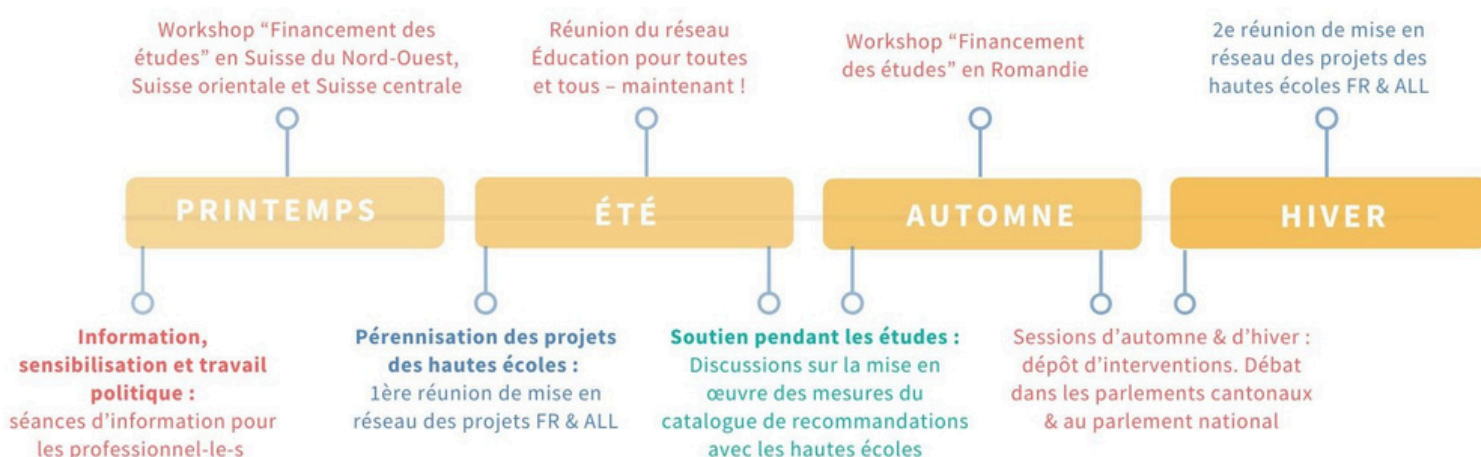
## Soutien pendant les études

En s'appuyant sur le catalogue de recommandations élaboré en 2024 comme base, Perspectives – Études poursuit son accompagnement des hautes écoles dans la mise en place de mesures de soutien destinées aux personnes réfugiées dans les études régulières. Des échanges supplémentaires avec les projets sont prévus en 2025 afin d'évaluer les avancées et de définir les nouveaux objectifs.

## Information, sensibilisation et travail politique

En 2025, l'accent sera mis sur le financement au cas par cas pendant les études. Quatre ateliers régionaux sont prévus pour réunir les acteurs clés, tels que les services sociaux, les services chargés de la gestion des cas, les services des bourses et les responsables de l'intégration. L'objectif est d'identifier les défis dans les cantons participants, de clarifier les compétences et d'élaborer des solutions durables pour le financement des frais d'études et de subsistance des étudiant-e-s réfugié-e-s. Par ailleurs, la participation de deux cantons par atelier vise à favoriser l'échange intercantonal et la collecte de bonnes pratiques. Ces ateliers, non ouverts au public, se déroulent dans quatre régions de Suisse :

- Suisse du Nord-Ouest avec Kompass UniBE (Berne et Argovie)
- Suisse orientale avec la HES Grisons (Grisons et Zurich)
- Suisse centrale avec le Campus Lucerne (Lucerne et Zoug)
- Suisse latine avec UniFR /HETS et l'UniNE (Fribourg et Neuchâtel)



# ACTEURS AUTOUR DE PERSPECTIVES – ÉTUDES

**Porteur du projet :** L'Union des Étudiant-e-s de Suisse UNES est l'association faîtière nationale des associations d'étudiant-e-s de Suisse. Fondée en 1920, l'UNES représente au niveau fédéral les associations d'étudiant-e-s des hautes écoles spécialisées, des hautes écoles pédagogiques, des universités cantonales et des écoles polytechniques fédérales. Son travail est centré sur les développements dans le domaine de l'enseignement supérieur en Suisse et en Europe, l'égalité des chances, les questions d'égalité, l'assurance qualité, la durabilité, la mobilité estudiantine ainsi que les préoccupations de solidarité des étudiants dans le monde entier. En 2024, Luzian Franzini, co-secrétaire général de l'UNES, était responsable de l'équipe de projet et des préoccupations du projet. Vous trouverez un aperçu du bureau [ici](#).

**Équipe de projet :** En 2024, les personnes suivantes ont fait partie de l'équipe de projet :

- Sabine Zurschmitten
- Nora Burla
- Simone Keller (jusqu'en février 2024)
- Chiara Franchini (à partir de mars 2024)

**Conseil consultatif :** Perspectives – Études a été accompagné et conseillé en 2024 par les personnes suivantes :

- Clemens Tuor, swissuniversities
- Prosper Dombale, Secrétariat d'État aux migrations SEM
- Bettina Looser, Commission fédérale pour les questions de migration CFM
- Stephanie Rohrbach, Organisation suisse d'aide aux réfugiés OSAR
- Thomas Beyeler, BIZ Berne | profunda | AGAB
- Geesa Tuch, Fondation Mercator
- Marianne Halle, Horizon académique, Université de Genève

« Nous ne sommes pas venus avec des objectifs concrets, mais simplement pour survivre. Nous avons perdu tout espoir en Turquie. Nous avons compris que les changements sociopolitiques prennent du temps. En arrivant en Suisse, nous avions l'intention de rester. C'est en conséquence que nous avons développé nos objectifs, et j'ai choisi de faire des études. Nous devons construire quelque chose avec une perspective à long terme pour subvenir à nos besoins. Une réinsertion professionnelle, plutôt que d'enchaîner de petits emplois. Il faut réaliser des projets durables. Je me souviens d'une discussion avec mon assistante sociale. Je lui avais dit que mon objectif n'était pas de sortir le plus vite possible de l'aide sociale, mais de le faire de manière durable. »

Étudiant réfugié en travail social,  
originaire de Turquie

Nous remercions chaleureusement tous les partenaires pour leur précieux soutien sous diverses formes : la Commission fédérale des migrations CFM, la Fondation Mercator Suisse, la Fondation Volkart, la Fondation atDta, la Fondation Sophie & Karl Binding, la Fondation Ernst Göhner, la Fondation Otto Erich Heynau, la Fondation Corymbo, la Fondation Philanthropique Famille Sandoz ainsi que la Fondation Üsine.

De même, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude aux projets universitaires locaux, aux collaboratrices et collaborateurs universitaires engagé-e-s et aux étudiant-e-s pour leur engagement remarquable et leur précieuse collaboration.

# RAPPORT FINANCIER

## BILAN 2024

### ACTIFS

|                         |            |               |
|-------------------------|------------|---------------|
| Moyens liquides         | CHF        | 89'000        |
| <b>Total de l'actif</b> | <b>CHF</b> | <b>89'000</b> |

### PASSIFS

|                        |            |               |
|------------------------|------------|---------------|
| Capital des fonds      | CHF        | 89'000        |
| Résultat               | CHF        | 0             |
| <b>Total du passif</b> | <b>CHF</b> | <b>89'000</b> |

## COMPTE DE RÉSULTAT 2024

### CHARGES

|                                    |            |                |
|------------------------------------|------------|----------------|
| Charges de personnel*              | CHF        | 172'836        |
| Infrastructur                      | CHF        | 8'400          |
| Administration                     | CHF        | 1'919          |
| Manifestations & mise en réseau    | CHF        | 2'399          |
| Imprévus/frais généraux            | CHF        | 337            |
| <b>Total des charges de projet</b> | <b>CHF</b> | <b>185'890</b> |

### BÉNÉFICE

|                            |            |                |
|----------------------------|------------|----------------|
| Fonds tiers                | CHF        | 177'491        |
| Prestations propres        | CHF        | 30'203         |
| <b>Total des bénéfices</b> | <b>CHF</b> | <b>207'694</b> |

|                                |            |                |
|--------------------------------|------------|----------------|
| <b>Résultat d'exploitation</b> | <b>CHF</b> | <b>207'694</b> |
|--------------------------------|------------|----------------|

\*y compris les dépenses de personnel pour le fonds

Perspectives – Études est un projet de :

Union des Étudiant-e-s de Suisse UNES  
Monbijoustrasse 30  
3011 Bern

Tel: +41 31 382 11 71

E-Mail: [perspektiven-studium@vss-unes.ch](mailto:perspektiven-studium@vss-unes.ch) | [info@vss-unes.ch](mailto:info@vss-unes.ch)

[www.perspektiven-studium.ch/fr](http://www.perspektiven-studium.ch/fr) | [www.vss-unes.ch](http://www.vss-unes.ch)



Suivez-nous sur [Facebook](#) et [LinkedIn](#).



–  
VSS | Verband der Schweizer Studierendenschaften  
UNES | Union des Etudiant-e-s de Suisse  
USU | Unione Svizzera degli e delle Universitari-e

## PERSPECTIVES – ÉTUDES

Accès aux hautes-écoles en Suisse.  
Informations pour des personnes réfugiées.