

# Anerkennung der Lehrdiplome und Requalifikation von Lehrpersonen mit Fluchterfahrung im Kanton Luzern

## Factsheet

Dieses Factsheet gibt einen Überblick über die Möglichkeiten und Herausforderungen für ausländische Lehrpersonen, ihr im Ausland erworbenes Lehrdiplom anerkennen zu lassen oder ein in der Schweiz anerkanntes Lehrdiplom zu erwerben. Die Übersicht richtet sich an Fachpersonen im Kanton Luzern, die ausländische Lehrpersonen begleiten und beraten. Zunächst wird das Verfahren der Diplomanerkennung portraitiert, danach verschiedene Studiengänge an der Pädagogischen Hochschule, die zum Erwerb eines anerkannten Lehrdiploms führen.

### Ausgangslage

Für die Tätigkeit als Lehrperson an einer öffentlichen Schule wird in der Schweiz in der Regel ein von der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK) anerkanntes Lehrdiplom vorausgesetzt. Dies gilt auch für im Ausland ausgebildete Lehrpersonen. Die Anerkennung kann bei der EDK beantragt werden. Die EDK stellt bei Gleichwertigkeit eine offizielle Bescheinigung über die Anerkennung des ausländischen Diploms aus. Sind die Voraussetzungen für eine Anerkennung grundsätzlich gegeben, die Anforderungen an die Gleichwertigkeit jedoch nicht erfüllt, kann die EDK die Absolvierung von Ausgleichsmassnahmen verfügen.

### Anforderungen für Anerkennung durch die EDK

- ▶ Vollumfängliche, uneingeschränkte Lehrbefähigung im Heimatland
- ▶ Berufspraktische, pädagogische, fachwissenschaftliche und didaktische Ausbildungsanteile vergleichbar mit der schweizerischen Ausbildung
- ▶ C2 Sprachdiplom in einer Landessprache

In Ausnahmefällen (z.B. Schutzstatus S) kann das C2-Sprachdiplom nach einer Frist von zwei Jahren nachgereicht werden. In solchen Fällen muss das C1-Sprachdiplom bei Einreichung des Antrags vorgelegt werden.

### Herausforderungen bei einem Antrag an die EDK

Eine vollumfängliche, uneingeschränkte Lehrbefähigung aus dem Heimatland liegt bei ausländischen Lehrpersonen nicht immer vor. So müssen in einigen Ländern Lehrpersonen nach dem Hochschulstudium ein Praktikum oder Referendariat absolvieren (Berufspraktische Ausbildung) und erhalten erst danach eine vollumfängliche, uneingeschränkte Lehrbefähigung. Es kommt vor, dass Angehörigen politischer Minderheiten, so zum Beispiel Kurd\*innen, ein Referendariat verwehrt bleibt und sie infolgedessen nur eine eingeschränkte Lehrerlaubnis erhalten. Zudem kann der Nachweis von erbrachten Leis-

tungen erschwert sein, weil aus politischen Gründen oder aufgrund der Flucht keine entsprechenden Dokumente vorliegen.

Die Erfahrung zeigt, dass viele ausländische Lehrpersonen über ein fachwissenschaftliches Studium verfügen, mit nur einem geringen Anteil an pädagogischen, didaktischen und berufspraktischen Modulen. In diesen Fällen lehnt die EDK Gesuche um Anerkennung des Lehrdiploms aufgrund fehlender Ausbildungsäquivalenz ab.

Schwierigkeiten beim Erreichen des Sprachdiploms C2 sind teilweise darauf zurückzuführen, dass Personen mit Fluchthintergrund, die einer bezahlten Arbeitstätigkeit nachgehen, keinen Anspruch auf kantonale Förderung (z.B. über die Integrationspauschale) haben und somit Sprachkurse selbst finanzieren müssen. Gerade bei geringem Einkommen - oft trotz Vollzeitstellung - mit evtl. unbezahlter Care-Arbeit in der Familie kann die Deckung der Sprachschulkosten herausfordernd sein.

### **Ausgleichsmassnahmen**

Bestehen trotz grundsätzlicher Vergleichbarkeit eines ausländischen mit einem schweizerischen Lehrdiplom wesentliche Unterschiede in der Ausbildung, werden sogenannte Ausgleichsmassnahmen verfügt. Die entsprechenden Module können an einer Pädagogischen Hochschule (PH) absolviert werden. An der PH Luzern werden dafür Deutschkompetenzen auf Niveau C2 vorausgesetzt. Werden im Anerkennungsverfahren weniger als 94 ECTS-Punkte der bereits absolvierten Ausbildung validiert, muss die Lehrpersonenausbildung neu durchlaufen werden.

### **Kosten für das Anerkennungsverfahren**

- ▶ Verfahrenskosten: CHF 1'000.-
- ▶ Übersetzungen, Beglaubigungen von Kopien, etc.
- ▶ Sprachkurse
- ▶ Ausgleichsmassnahmen:  
CHF 450.-/ECTS-Punkt, höchstens CHF 12'000.-

### **Studiengänge an der PH Luzern**

An der Pädagogischen Hochschule Luzern gibt es nebst den Regelstudiengängen mehrere Studiengänge, die sich an Quereinsteigende oder Personen mit Hochschulabschluss richten. Es bestehen momentan keine Angebote, die spezifisch an Lehrpersonen mit Fluchthintergrund richten und in den Erwerb eines EDK-anerkannten Diploms münden. Jedoch stehen alle nachfolgend portraitierten Angebote auch dieser Zielgruppe offen. Studienkosten für die einzelnen Studiengängen finden Sie [hier](#).

#### Kindergarten/Unterstufe, Primar-, Sekundarstufe I

Diese Studiengänge richten sich an Personen, die eine Erstausbildung auf Tertiärstufe absolvieren. Sie führen zu einem Bachelor- (BA) oder Masterdiplom (MA) mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom (LD). Nach dem Erreichen des Diploms muss kein zusätzliches Praktikum absolviert werden. Arbeitsmöglichkeiten sind Anstellungen als Klassen- oder als Fachlehrperson.

#### ▶ **Kindergarten/Unterstufe (BA, LD)**

Stufe: Kindergarte, 1.-2. Klasse  
Studiendauer: 180 ECTS-Punkte/  
6 Semester Vollzeit\*\*

#### ▶ **Primarstufe (BA, LD)**

Stufe: 1.-6. Klasse  
Studiendauer: 180 ECTS-Punkte/  
6 Semester Vollzeit\*\*

#### ▶ **Sekundarstufe I (MA, LD)**

Stufe: 7.-9. Klasse  
Studiendauer: 270-300 ECTS-Punkte/  
9 Semester Vollzeit\*\*

## Sekundarstufe II – gymnasiale Bildung

Der Studiengang richtet sich an Personen mit einem fachwissenschaftlichen Master oder an Personen mit einem fachwissenschaftlichen Bachelor und einer Immatrikulation für einen fachwissenschaftlichen Master.

### ► Sekundarstufe II – gymnasiale Bildung (LD)

Stufe: Gymnasien, Fachmittelschulen\*

Studiendauer: 60 ECTS-Punkte/

2-3 Semester Vollzeit\*\*

## Angebote für Quereinsteigende

1) *Verkürztes Studium*: Das verkürzte Studium richtet sich an Personen, die einen Berufswechsel zur Lehrperson machen möchten. Die Variante A richtet sich an Personen mit einem Hochschulabschluss, Variante B an Personen mit einer Maturität (oder PH Luzern Vorbereitungskurs Niveau II), Berufserfahrung und die mindestens 27 Jahre alt sind. Das verkürzte Studium führt zu einem Masterdiplom mit einem Lehrdiplom. Nach dem Erreichen des Diploms muss kein zusätzliches Praktikum absolviert werden. Arbeitsmöglichkeiten sind Anstellungen als Fachlehrperson der Sekundarstufe I in vier Fächern (mit Klassenlehrpersonfunktion).

### ► Sekundarstufe I (MA, LD)

Stufe: 7.-9. Klasse

Studiendauer: max. 270 ECTS-Punkte Vollzeit\*\* (Variante A)/6-7 Semester Vollzeit\*\*

(Variante B)

2) *Konsekutiver Master*: Dieser Master richtet sich an Personen, die einen Bachelor- oder Masterabschluss in einem oder zwei relevanten Fächern der Sekundarstufe I besitzen, oder an Lehrpersonen der gymnasialen Bildung, die in einem relevanten Fach der Sekundarstufe I unterrichten. Der Konsekutivmaster führt zu einem Masterdiplom mit einem Lehrdiplom. Nach dem Erreichen des Diploms muss kein zusätzliches

Praktikum absolviert werden. Arbeitsmöglichkeiten sind Anstellungen als Fachlehrperson der Sekundarstufe I in einem oder zwei Fächern (mit Klassenlehrpersonfunktion).

### ► Sekundarstufe I (MA, LD)

Stufe: 7.-9. Klasse

Studiendauer: 120 oder 139 ECTS-Punkte/  
6 Semester Teilzeit

3) *Aufnahme «sur dossier»*: Personen, die mindestens 27 Jahre alt sind, eine mindestens drei Jahre anerkannte Ausbildung (z.B. Berufslehre) und über mindestens drei Jahre Berufserfahrung verfügen, können einen Antrag zur Aufnahme «sur dossier» für den Studiengang Kindergarten/ Unterstufe, Primarstufe oder Sekundarstufe I einreichen.

## Masterstudiengänge Fachdidaktik

Masterstudiengänge Fachdidaktik richten sich an Personen mit einem Bachelor- oder Masterabschluss. Fachdidaktikstudiengänge führen zu einem Masterdiplom ohne Lehrdiplom. Arbeitsmöglichkeiten sind u.a. in der Vermittlung im öffentlichen Kontext (z.B. ausserschulische Lernorte). Dieser Master bereitet zudem auf eine akademische Laufbahn vor.

### ► Geschichtsdidaktik & öffentliche Geschichtsvermittlung (MA)

Stufe: Tertiärstufe

Studiendauer: 90 ECTS-Punkte/  
4 Semester Vollzeit\*\*

### ► Natur, Mensch, Gesellschaft & Nachhaltige Entwicklung (MA)

Stufe: Tertiärstufe

Studiendauer: 120 ECTS-Punkte/  
4 Semester Vollzeit\*\*

### ► Medien & Informatik (MA)

Stufe: Tertiärstufe

Studiendauer: 90 ECTS-Punkte/  
6 Semester Teilzeit

## Bilanz der Möglichkeiten und Herausforderungen

Lehrpersonen mit Fluchthintergrund unterscheiden sich von den Zielgruppen der aktuell angebotenen Studiengänge, denn sie verfügen bereits über eine akademische Ausbildung als Lehrperson und oftmals über mehrere Jahre Berufserfahrung. Es bestehen momentan keine Angebote, die spezifisch die Voraussetzungen dieser Zielgruppe adressieren und in den Erwerb eines EDK-anerkannten Diploms münden.

Für die Studiengänge Kindergarten/Unterstufe und Primarstufe besteht keine Möglichkeit eines verkürzten Studiums, obwohl gewisse Vorleistungen angerechnet werden können. Lehrpersonen, die das Angebot des konsekutiven Masters nutzen möchten, müssen sich der Herausforderung stellen, dass sie eine Lehrbefähigung für nur ein oder zwei Fächer erhalten – die Stellensuche kann dadurch erschwert werden. Jedoch kann gerade dieses Angebot auch als Chance genutzt werden: Im Vergleich zu den Studiengängen der Volksschule müssen im konsekutiven Master weniger ECTS-Punkte absolviert werden und der Studiengang findet berufsbegleitend statt. Lehrpersonen mit Fluchthintergrund haben so die Möglichkeit, sich durch das Arbeitsumfeld zu integrieren, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern und ein Erwerbseinkommen zu generieren. Zudem besteht die Möglichkeit, die Unterrichtsbefähigung zu einem späteren Zeitpunkt durch ein Facherweiterungsstudium zu ergänzen. Über all diese Angebote hinweg bleibt die Anzahl der zu besuchenden Semester hoch.

Eine weitere Herausforderung für Lehrpersonen mit Fluchthintergrund liegt darin, dass für die meisten Studiengänge der PH Luzern ein Sprachdiplom Niveau C2 verlangt wird. In Ausnahmefällen kann der Studiengang auf Gesuch mit ei-

nem Sprachdiplom Deutsch C1 gestartet und im Verlauf des ersten Studienjahrs ein Diplom des Niveaus C2 nachgereicht werden.

Ein möglicher kürzerer Weg zum Lehrberuf ist der Studiengang Sekundarstufe II gymnasiale Bildung. Dieser richtet sich in erster Linie an Personen mit einem fachwissenschaftlichen Master. Fachdidaktik-Studiengänge können in der Regel innert vier Semestern absolviert werden. Diese werden jedoch nicht mit einem Lehrdiplom abgeschlossen.

## Stellenportale für Lehrpersonen

- ▶ [Zebis](#)
- ▶ [Webseite des Kanton Luzern](#)

\* Ein zusätzliches Diplom kann für die Berufsschule erlangt werden.

\*\* Auch Teilzeitstudium möglich

## Danksagung

Dieses Projekt wurde durch den Fonds «Hochschulprojekte» von Perspektiven – Studium gefördert.

## Projektleitung

Prof. Dr. phil. Stefanie Rinaldi  
Leiterin Institut für Fachdidaktik der  
Gesellschaftswissenschaften,  
Pädagogische Hochschule Luzern  
T +41 41 203 02 06  
Stefanie.rinaldi@phlu.ch

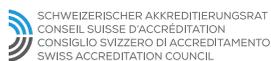
## Projektmitarbeit

Chiara Guasso  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für  
Fachdidaktik der Gesellschaftswissenschaften,  
Pädagogische Hochschule Luzern  
T +41 41 203 00 15  
Chiara.guasso@phlu.ch

[www.phlu.ch/forschung](http://www.phlu.ch/forschung)

---

**PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern**  
Forschung und Entwicklung  
Sentimatt 1 · 6003 Luzern  
[fe@phlu.ch](mailto:fe@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



Institutionell akkreditiert nach  
HFKG für 2024 - 2031