

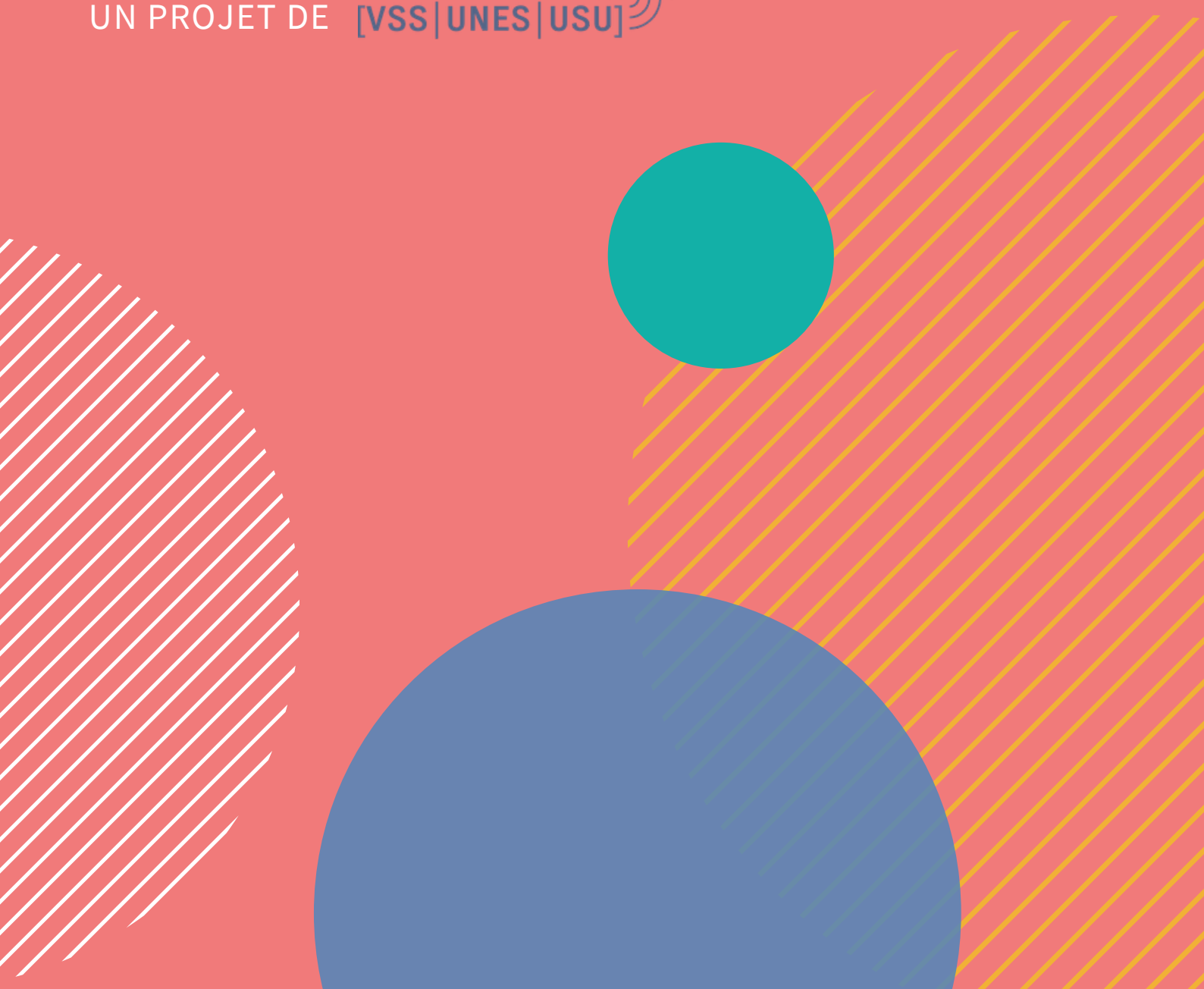
RAPPORT ANNUEL

PERSPECTIVES

ÉTUDES 2025

ACCÈS AUX HAUTES ÉCOLES POUR LES PERSONNES
RÉFUGIÉES

UN PROJET DE [VSS|UNES|USU]



PRÉAMBULE

Chères lectrices, chers lecteurs,

Depuis sa création, Perspectives – Études réalise un travail pionnier pour promouvoir l'accès des personnes réfugiées dans les hautes écoles suisses. L'année 2025 a observé la poursuite des activités du projet dans ses domaines prioritaires, mais elle a aussi marqué le début de la mise en œuvre du programme «Équité»: ce programme coordonné par swissuniversities et co-financé par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI ainsi que le Secrétariat d'État aux migrations SEM, soutient des projets visant le même but au sein des hautes écoles.

Cette implication renforcée des pouvoirs publics est un important signe de reconnaissance de l'importance de la mission portée par Perspectives – Études. Ces développements nous réjouissent et confirment encore une fois les qualités visionnaires dont le projet a fait preuve dès ses débuts.

Néanmoins, la promotion des différents dispositifs visant à faciliter l'accès des personnes réfugiées aux hautes écoles reste pleine de défis. Les mesures d'austérité actuellement planifiées par la Confédération prévoient entre autres des coupes dans l'intégration des personnes réfugiées, la suppression de programmes tels qu'«Équité», ainsi qu'une hausse des taxes d'études qui renforcerait la problématique du financement des études pour les personnes réfugiées.

Face à cette vision budgétaire à court-terme, l'Union des étudiant-e-s de Suisse (UNES) milite à tous les niveaux pour que l'éducation ne soit pas vue comme une dépense inutile, mais comme un investissement dans l'avenir de notre société. Ce constat est d'autant plus vrai pour les personnes qui ont un parcours migratoire, pour qui une formation tertiaire offre une opportunité d'intégration sociale et professionnelle durable.

C'est avec détermination que l'UNES et Perspectives – Études continueront à s'engager pour cette vision durant l'année 2026. Nous tenons à remercier tous nos partenaires pour le travail mené jusqu'ici et nous réjouissons de continuer à œuvrer ensemble pour que l'éducation ne soit pas un luxe !



Tristan Robert,
Co-secrétaire général de l'UNES

« Après avoir terminé mes cours de français, je voulais subvenir à mes besoins le plus rapidement possible. J'ai essayé de trouver un travail, mais c'était impossible. Il fallait avoir un diplôme suisse. C'est très important. C'est pourquoi j'étudie et je fais un stage depuis un an. »

Étudiant en informatique et science des données originaire de Turquie

INTRODUCTION

Le projet Perspectives – Études a été lancé en 2016 par l'Union des Étudiant-e-s de Suisse (UNES) et s'engage depuis lors en faveur des personnes réfugiées souhaitant entamer ou poursuivre des études en Suisse. En 2022, la troisième phase du projet a débuté et se poursuivra jusqu'en 2026. Perspectives – Études 3.0 se concentre ainsi sur trois domaines centraux :

information, sensibilisation et travail politique

Le projet transmet des informations sur l'accès aux hautes écoles aux personnes réfugiées intéressées par des études ainsi qu'aux spécialistes, favorise les échanges avec les acteur-ice-s cantonaux et nationaux et s'engage, à travers des interventions politiques, en faveur d'un meilleur cadre juridique pour l'accès aux hautes écoles.

pérennisation de projets de hautes écoles

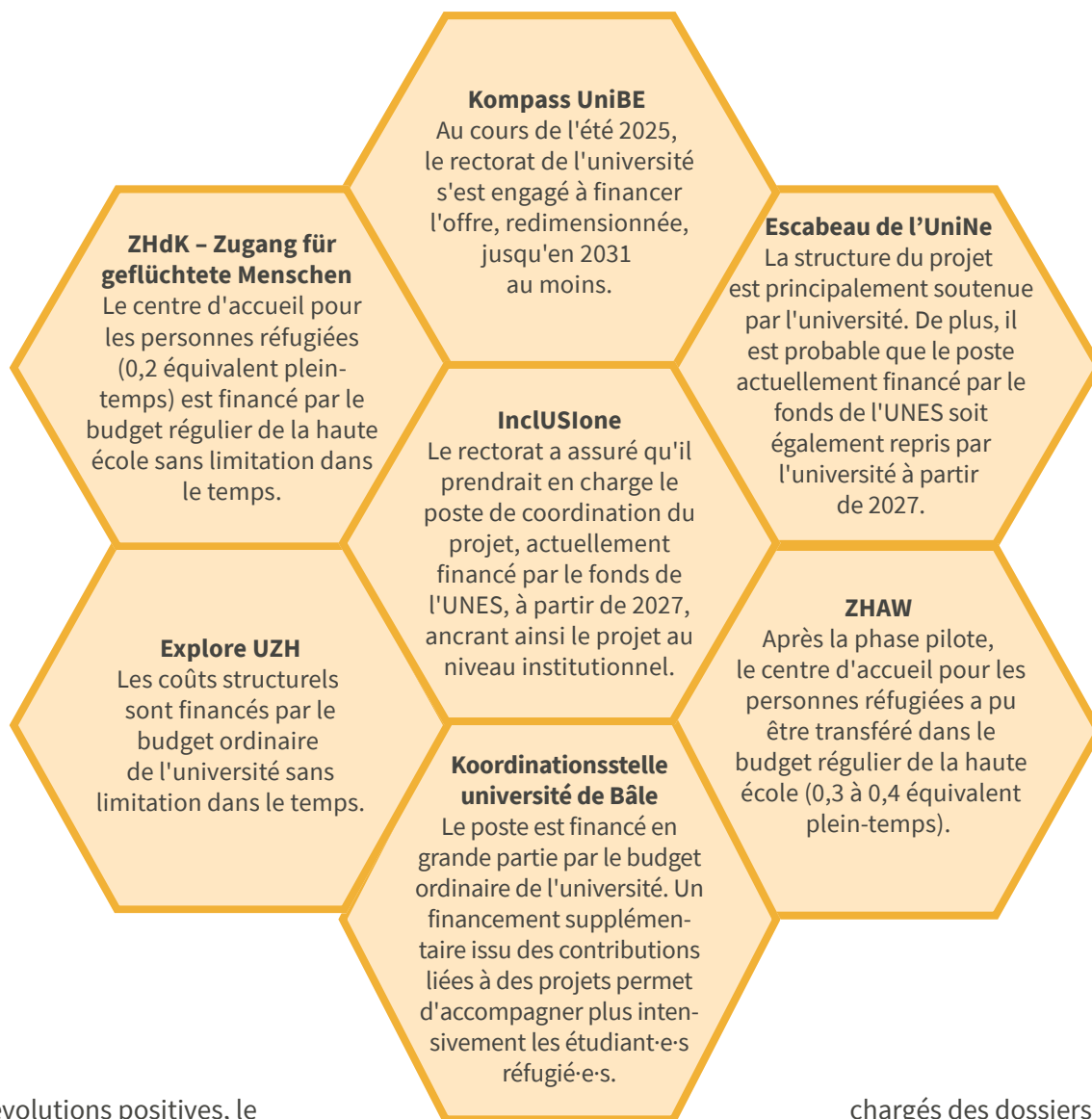
Perspectives – Études soutient des projets des hautes écoles pour les personnes réfugiées en s'appuyant sur son expertise, un large réseau et des moyens financiers provenant du fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles ».

soutien pendant les études

Le projet accompagne les hautes écoles dans la mise en œuvre de mesures de soutien pendant les études régulières et recherche des solutions individuelles pour le financement de cas individuels. De même, des solutions de financement de base sont explorées dans le cadre d'échanges avec les services concernés dans le domaine de la formation et de l'intégration.

TENDANCES ET DÉVELOPPEMENTS

Il existe actuellement 27 projets de soutien dans toute la Suisse, dont cinq projets émanant de la société civile. La majorité de ces initiatives sont encore dans une phase pilote. Les prochaines années montreront dans quelle mesure elles parviendront à s'ancrer institutionnellement à long terme. Outre le projet Horizon académique, déjà bien établi, sept projets sont actuellement en partie pérennisés. Ils sont soit déjà cofinancés par le budget ordinaire des hautes écoles, soit ont des perspectives réalistes d'obtenir un tel financement :



Malgré ces évolutions positives, le financement à long terme de nombreux projets de soutien reste un défi majeur. Le manque de ressources en termes de personnel y est étroitement lié. Celles-ci ne permettent souvent pas d'aller au-delà des activités opérationnelles quotidiennes, par exemple pour créer des synergies entre les hautes écoles, pour mener les démarches nécessaires dans certains cas particuliers auprès de l'aide sociale, ou pour sensibiliser les services

chargés des dossiers et d'autres partenaires concernés. Le développement des projets est en outre rendu plus ardu par le programme d'allègement budgétaire 2027 de la Confédération et les mesures d'économie qui menacent dans les domaines de la formation et de l'intégration. Ces conditions-cadres mettent particulièrement en péril les offres qui se trouvent encore en phase de mise en place ou de consolidation.

PÉRENNISATION DE PROJETS DE HAUTES ÉCOLES

Conseil et accompagnement de projets de soutien dans les hautes écoles

Il existe désormais 27 projets de soutien aux personnes réfugiées dans les hautes écoles à travers toute la Suisse. Perspectives – Études est régulièrement en contact avec tous. Ceux-ci sont désormais suffisamment bien établis pour qu'en 2025, seuls quelques conseils ponctuels aient été prodigués sur demande. Perspectives – Études a continué de s'engager en particulier pour l'extension et le développement des offres, ainsi que pour l'intégration durable des projets dans les structures des hautes écoles et des cantons.

Afin de promouvoir l'échange de bonnes pratiques et de renforcer le réseau entre les différents projets, Perspectives – Études a organisé en 2025 quatre séances de réseautage en ligne.

Chaque semestre, un échange a eu lieu en allemand et un autre en français. Les synergies régionales entre les hautes écoles de Berne et de Zurich se poursuivent, et Perspectives – Études a continué à participer activement à ces réunions en 2025.

En collaboration avec l'université de Genève et l'université de Berne, Perspectives – Études a organisé un atelier d'une demi-journée intitulé « Opening Pathways to Higher Education ». L'objectif de cet atelier était de partager des bonnes pratiques dans la mise en place de voies d'admission alternatives pour les personnes réfugiées, et de sensibiliser d'autres hautes écoles à ces possibilités.

Aperçu des projets de soutien en 2025 et données démographiques des participant-e-s en 2024/25



Une analyse des données disponibles montre que 646 personnes ont participé à 18 projets au cours de l'année académique 2024/25. Des informations détaillées sont disponibles pour 189 personnes :

- 63 % étaient des femmes
- 41,3 % avaient le statut d'asile B, suivis de 34,4 % ayant le statut de protection S
- Les deux pays d'origine les plus fréquents étaient l'Ukraine et la Turquie
- 63 % des participant-e-s avaient plus de 31 ans
- 57 % avaient au moins un diplôme de bachelor

Huit projets ont fourni des données sur la suite du parcours des participant-e-s. 77 % ont suivi le programme avec succès. 82 % des diplômé-e-s ont trouvé une solution pour la suite.

Vous trouverez un aperçu détaillé [ici](#).

PÉRENNISATION DES PROJETS LOCAUX DE HAUTES ÉCOLES

Le fonds « Projets pour les personnes réfugiées dans les hautes écoles »

Ce fonds a été créé en 2023 par Perspectives – Études afin de soutenir des projets visant à s'ancrer durablement dans les structures régulières des hautes écoles.

La commission de sélection, composée de représentant·e·s de la Commission fédérale des migrations CFM, d'Alliance Chance+, du service EPER MosaïQ, de Perspectives – Études et d'une étudiante réfugiée, a sélectionné au total 13 projets lors de deux appels à projets en 2023 et 2024. Ces projets ont été financés à hauteur de 626 835 francs suisses. En 2025, chaque projet subventionné a également fait l'objet d'un bilan, au cours duquel son évolution a été analysée et évaluée.

Les projets suivants sont actuellement financés :

- Campus Luzern, projet de coopération entre l'université, la haute école spécialisée et la haute école pédagogique de Lucerne (2023–2026)
- Hérodote Plus, Université de Fribourg (2023–2026)
- AlterEgauZ, Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR) (2023–2026)
- Brückenangebot für Geflüchtete, haute école spécialisée des Grisons (2023–2026)
- Programm Escabeau, Université de Neuchâtel (2023–2026)
- Studienförderprogramm für Geflüchtete, association SEET (2023–2026)
- Kompass UniBE, Université de Berne (2024–2026)
- Ergänzende Sprachförderung zum CAS «Unterrichten mit ausländischem Lehrdiplom», HEP Berne (2024–2026)
- InclUSlone, USI Università della Svizzera Italiana (2024–2026)
- Horizon académique, Graduate Institute (2024–2026)

Les projets suivants ont été financés jusqu'en 2024 :

- Hochschulzugang für geflüchtete Personen, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW (2023–2024)
- ANGEL – Anerkennung von Diplomen geflüchteter Lehrpersonen, Haute écoles pédagogiques de Lucerne (2023–2024)
- Access HGK, association de la Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel FHNW (2023–2024)

En raison des dispositions relatives à la protection des données, certains projets financés par le fonds n'ont pas pu fournir d'informations détaillées sur leurs taux de réussite. Des données ont toutefois pu être collectées pour 63 participant·e·s issus de 10 projets. Au total, 49 participant·e·s (78 %) ont suivi avec succès le programme de soutien. 43 personnes (68 %) ont ensuite pu commencé des études. Au total, 47 participant·e·s (75 %) ont trouvé une solution appropriée (études, autre formation, emploi).

« Au début, je pensais que mon certificat serait rapidement reconnu en Suisse. Mais cela peut prendre des années. J'ai alors pensé que je travaillerais dans n'importe quel domaine en attendant que mon certificat soit reconnu. Une fois cette étape franchie, je travaillerais vraiment. Mais quand j'ai découvert cette formation préparatoire, elle m'a paru plus adéquate. J'ai de l'expérience dans mon domaine et je pourrais l'approfondir ou la développer. On ne peut pas simplement abandonner. Quand on veut quelque chose, il faut toujours persévérer. »

Participant à Campus Luzern
originaire de Syrie

SOUTIEN PENDANT LES ÉTUDES

Ateliers sur le financement individuel

L'un des axes de travail de Perspectives – Études en 2025 a consisté à organiser des ateliers régionaux sur le financement des frais de formation et de subsistance des personnes réfugiées pendant leurs études ou programmes préparatoires.

L'objectif de ces ateliers était de réunir les principaux acteur·rice·s de différents cantons afin de clarifier les modalités de collaboration et de réfléchir aux responsabilités cantonales, en particulier dans le cadre des programmes d'intégration cantonaux PIC III. Dans un cadre restreint et non public, des personnes actives au niveau de la mise en œuvre ou de la stratégie ont discuté des marges de manœuvre dont elles disposent, ont échangé des bonnes pratiques et développé des solutions.

Au total, quatre ateliers régionaux (Suisse du Nord-Ouest, Suisse orientale, Suisse centrale, Suisse romande) ont été organisés avec deux à trois cantons participants, et une table ronde a eu lieu en Valais. Les invité·e·s étaient principalement des représentant·e·s des services sociaux, des services d'intégration, des offices des bourses et d'autres instances concernées par le financement des études. Les événements ont été organisés en collaboration avec des projets régionaux de hautes écoles et ont eu lieu principalement dans les locaux de ces dernières.

Le déroulement comprenait une présentation thématique en plénière, un travail en sous-groupes spécifiques à chaque canton et une conclusion commune afin de garantir le transfert de connaissances. Après chaque atelier, les participant·e·s ont reçu un résumé présentant la situation actuelle, les défis, les bonnes pratiques et les prochaines étapes pour chaque canton. Une synthèse globale pour les acteur·rice·s régionaux et nationaux est actuellement en cours d'élaboration.

L'analyse intercantonale des dix cantons participants a mis en évidence des défis récurrents dans différents domaines :

Financement et accompagnement

- Les mesures d'économie et les coupes budgétaires croissantes compliquent les parcours éducatifs à long terme des réfugié·e·s.
- Il existe un conflit d'objectifs entre l'intégration à court terme sur le marché du travail et la promotion de la formation à moyen et long terme.
- Les systèmes de bourses ne sont souvent pas adaptés aux réfugié·e·s ; l'aide sociale couvre seulement en partie les coûts de la formation tertiaire.
- Les personnes plus jeunes sans formation initiale sont souvent privilégiées, ce qui désavantage les réfugié·e·s plus âgé·e·s.
- Il existe une grande marge de manœuvre dans les décisions d'octroi des aides, ce qui entraîne des différences cantonales importantes.

Information, sensibilisation et coopération

- Les réfugié·e·s ne sont souvent que peu familier·ère·s du système éducatif, connaissent mal le système dual et ont peu de connaissances sur les parcours de formation et de formation continue.
- Les mythes et les fausses attentes concernant les parcours académiques et les chances de réussite compliquent la prise de décision.
- Les profils de compétences des assistant·e·s sociaux·les sont hétérogènes. Ceux-ci connaissent par ailleurs une charge de travail importante et une forte fluctuation. Cela entraîne une perte de connaissances et un manque de continuité.
- La mise en réseau entre les services chargés des dossiers, les institutions de formation et les services de conseil est souvent insuffisante. Les processus opérationnels fonctionnent parfois mieux que les échanges stratégiques, qui sont fragmentés.

SOUTIEN PENDANT LES ÉTUDES

- L'absence de processus contraignants et la diversité des modèles cantonaux de gestion des cas entraînent des disparités dans la qualité des conseils prodigués.

Conclusions des ateliers – développements recommandés

- Les instruments de financement destinés aux réfugié·e·s doivent être davantage axés sur les exigences réelles des formations tertiaires.
- Une coordination entre les services concernés en cas de changement de compétence (p. ex. changement de domicile) permet d'éviter les interruptions dans la formation et l'intégration.
- Les échanges au niveau stratégique ne sont souvent pas institutionnalisés. Il est recommandé de mettre en place des plateformes d'échange ou des tables rondes régulières.
- Interventions au sein des institutions chargées du suivi des dossiers afin de discuter de cas concrets de réfugié·e·s ayant le potentiel de suivre des études supérieures. Idéalement, cela se fait également entre différentes institutions chargées du suivi des dossiers afin de promouvoir une pratique uniforme dans le soutien aux projets d'études
- Une coopération plus étroite entre les services spécialisés dans l'intégration et les hautes écoles (normes communes, transitions clairement définies) renforce la cohérence de l'accompagnement.
- Une information précoce et structurée sur le système éducatif suisse, en particulier le système dual et les filières de formation alternatives, est essentielle.
- Une présentation réaliste des exigences, des filières de formation et des perspectives de carrière réduit les attentes irréalistes et un certain « mythe académique ».

- L'accès à des informations claires sur les offres de formation, les possibilités de soutien, les exigences et les responsabilités permet de prendre des décisions éclairées en matière de formation.

Financement au cas par cas ; collaboration avec la Fondation Vontobel et atDta

Perspectives – Études soutient depuis plusieurs années les personnes réfugiées dans leurs démarches pour obtenir une aide financière afin de financer leurs études.

La Fondation atDta et la Fondation Vontobel sont deux partenaires clés dans ce domaine depuis plusieurs années.

Le soutien de la Fondation Vontobel a un impact considérable : en 2025, 15 demandes ont à nouveau été déposées, dont quatre à la suite d'un accompagnement actif de Perspectives – Études. En août 2025, les 60 000 francs suisses prévus pour l'année étaient déjà épuisés, mais après consultation avec la fondation, d'autres demandes ont pu être déposées et traitées.

En 2025, le projet pilote de la Fondation atDta avec cinq hautes écoles a mis en évidence le besoin manifeste d'aides individuelles pour les frais liés aux études. Les hautes écoles ne disposant pas du personnel nécessaire pour gérer elles-mêmes le financement de cas individuels, la création d'un fonds et son administration sont actuellement à l'étude. A long terme, un fonds soutenu par plusieurs fondations pourrait dans l'idéal aider de manière ciblée un nombre encore plus grand d'étudiant·e·s.

INFORMATION, SENSIBILISATION ET TRAVAIL POLITIQUE

Au cours de l'année écoulée, les activités d'information et de conseil ont été encore développées et approfondies. Outre les personnes réfugiées, l'accent a principalement été posé sur les professionnel·le·s qui les accompagnent, car ils-elles jouent un rôle de multiplicateurs et disposent parfois d'un pouvoir de décision en matière de financement.

En outre, des séances d'information en ligne ont été proposées en allemand, en français et en italien afin de toucher un large public. La communication via les canaux numériques, en particulier LinkedIn, a également été renforcée.

Chiffres clés et activités 2025 :

- Conseil bilatéral à 80 réfugié·e·s et professionnel·le·s (+26 %)
- Organisation de séances d'information en ligne en allemand, français et italien avec un total de 273 participant·e·s
- Envoi de deux mailings d'information à 905 personnes et institutions germanophones et 478 francophones
- Publication d'articles dans la newsletter des PIC
- Rédaction d'un [article pour REISO](#) en collaboration avec un réfugié
- Communication continue sur les réseaux sociaux via LinkedIn ; augmentation du nombre d'abonné·e·s à 1'170 (+26 %)

Travail politique et lobbying

En 2025, le travail politique et le lobbying se sont poursuivis de manière systématique aux niveaux national et cantonal. Le travail au sein du comité « Éducation pour toutes et tous – maintenant ! » reste un élément central, car il favorise l'échange de connaissances, permet de nouer de nouveaux contacts et renforce le travail politique au niveau national.

Parallèlement, dans les cantons où les initiatives politiques n'ont eu jusqu'à présent qu'un effet limité, d'autres formes de coopération ont été utilisées pour faire valoir efficacement les revendications de Perspectives – Études.

Activités centrales au niveau national :

- Poursuite de la collaboration au sein du comité « Éducation pour toutes et tous – maintenant ! » et suivi des initiatives en cours

Activités centrales au niveau cantonal :

- *Zurich* : collaboration au sein d'un groupe de travail avec des député·e·s cantonaux et des activiste·s ; projet d'initiative pour la promotion des langues ; contribution et participation à une table ronde sur l'accès aux hautes écoles pour les réfugié·e·s lors de la 15e table ronde « Formation et intégration professionnelle »
- *Berne* : développement de la task force de Berne ; renforcement des échanges entre les hautes écoles bernoises et conseil pour une demande commune de PGB auprès de swissuniversities ; mise en place d'échanges annuels avec des partenaires régionaux et contributions à la question parlementaire « Intégrer les réfugié·e·s hautement qualifié·e·s sur le marché du travail ».
- *Fribourg* : planification d'une task force qui sera mise en œuvre sous forme de table ronde à partir de février 2026
- *Valais* : interpellation sur les bourses pour les personnes titulaires d'un permis F à la suite de la participation à une audition devant la commission parlementaire EBKS par Perspectives – Études en 2024 (réponse du gouvernement : rejet).
- *Nidwald* : échange sur la révision partielle de la loi sur les bourses et l'introduction du droit à une bourse pour les personnes ayant le statut S et F (demande rejetée).

TRAVAIL DE FOND

L'objectif de ce travail de fond est de traiter de manière systématique les informations pertinentes et d'assurer un suivi continu des évolutions et des conditions-cadres de l'accès aux hautes écoles pour les personnes réfugiées en Suisse. Les contenus élaborés s'adressent d'une part aux projets de soutien dans les hautes écoles et d'autre part aux spécialistes de l'intégration et aux autorités. En outre, les connaissances acquises sont intégrées de manière ciblée dans le travail politique.

En 2025, les bases suivantes ont pu être élaborées :

Élaboration d'un **document d'orientation sur le financement des projets de soutien** dans les hautes écoles, actuellement en cours de finalisation.

Finalisation d'une **vue d'ensemble de la mise en œuvre** des mesures d'intégration dans les cantons, en mettant l'accent sur le degré tertiaire. Cette vue d'ensemble s'adresse aux projets de soutien dans les hautes écoles, aux autorités cantonales, à la CFM, au SEM, à swissuniversities ainsi qu'aux initiatives partenaires.

Compilation de **synthèses sur les principaux défis, les bonnes pratiques et les recommandations dans 10 cantons** rédigées sur la base de tous les ateliers organisés sur le thème du financement des études.

Élaboration d'un aperçu des **bonnes pratiques en matière de bourses d'études**, qui a été partagé avec la Conférence intercantonale des bourses d'études et transmis par celle-ci aux offices cantonaux des bourses d'études.

Réalisation de **16 entretiens avec des étudiant·e·s réfugié·e·s**. Sur cette base, trois portraits ont déjà été rédigés. Les connaissances acquises sont en outre intégrées en continu dans le travail opérationnel et conceptuel.

« Pour l'instant, je bénéficie de l'aide sociale, mais ensuite, je voudrais être libre. Je suis soutenu par les contributeurs et il est très clair pour moi que je dois devenir financièrement indépendant. J'aimerais aussi être contributeur moi-même. J'aimerais rendre la pareille. Je peux dire que c'est mon plus grand objectif. »

Étudiant en sciences appliquées de l'information et des données originaire de Turquie

« Votre soutien et votre engagement envers ma formation continue m'ont énormément aidé. Cela compte beaucoup pour moi. Ce que vous faites change vraiment la vie des gens, y compris la mienne. Je vous en suis profondément reconnaissante. »

Diplômée d'une formation continue en comptabilité financière originaire d'Ukraine, qui a bénéficié du soutien pour sa demande de financement auprès de Vontobel

PERSPECTIVES

En 2026, Perspectives – Études fêtera son dixième anniversaire. Cette année marquera également la fin de la troisième phase du projet.

Sensibilisation des services chargés du suivi des dossiers

L'accent sera mis principalement sur la sensibilisation des services sociaux et des services chargés du suivi des dossiers, car le soutien financier de celles-ci pendant leurs études reste un défi considérable. Une grande partie des réfugié·e·s avec lesquels le projet est en contact dépendent de l'aide sociale. Or, la législation en vigueur en matière d'aide sociale ne permet de suivre des études que de manière partielle et dans des conditions restrictives. Même dans les cas où les études seraient légalement autorisées, les services chargés des dossiers se montrent souvent réticents à les financer. La situation est encore aggravée par les mesures d'économie annoncées dans le domaine de la formation et de l'intégration, le débat sur la suppression du statut de protection S et la pression croissante pour atteindre les quotas en matière d'intégration sur le marché du travail. Il est donc prévu de produire de courtes vidéos avec des témoignages de personnes réfugiées qui, après avoir fait des études en Suisse, se sont intégrées avec succès sur le marché du travail. En complément, du matériel d'information sera spécialement préparé à l'intention des services compétents.

Clôture du projet

Un autre axe de travail concerne la clôture du projet, la conservation des connaissances acquises et la pérennisation de la mission et des activités du projet. Il est notamment prévu de rédiger une publication finale et d'organiser un événement à l'occasion du 10^e anniversaire de Perspectives – Études.

En raison des nombreux retours positifs sur la pertinence du travail de Perspectives – Études, le lancement d'un projet qui lui succéderait sera examiné dans les mois à venir. Si celui-ci voit le jour, les bases en seront posées au cours du second semestre. Si aucun projet ne peut être réalisé, des solutions seront recherchées avec les partenaires du projet afin de poursuivre les activités centrales, telles que la gestion du site web, l'organisation de séances d'information pour les professionnel·le·s et les réunions de réseau pour les projets de soutien dans les hautes écoles.

« Il faut savoir que nous faisons vraiment beaucoup d'efforts, peut-être vingt fois plus que les autres. Pendant que mes amis sont en vacances, je suis à la bibliothèque. Je travaille jusqu'à minuit. Jour après jour. Parfois, je parle à mes amis pour avoir des nouvelles. Ils sont en vacances. Et moi, que fais-je ? Je suis à la bibliothèque ou je travaille. »

Étudiante en travail social originaire de Turquie

ACTEUR·ICE·S AUTOUR DE PERSPECTIVES - ÉTUDES

Porteur du projet : L'Union des Étudiant-e-s de Suisse (UNES) est l'association faîtière nationale des associations d'étudiant-e-s de Suisse. Fondée en 1920, l'UNES représente au niveau fédéral les associations d'étudiant-e-s des hautes écoles spécialisées, des hautes écoles pédagogiques, des universités cantonales et des écoles polytechniques fédérales. Son travail est centré sur les développements dans le domaine de l'enseignement supérieur en Suisse et en Europe, l'égalité des chances, les questions d'égalité, l'assurance qualité, la durabilité, la mobilité estudiantine et la solidarité avec les étudiant-e-s dans le monde entier. En 2025, Tristan Robert, co-secrétaire général de l'UNES, était responsable de l'équipe du projet et des thématiques qui s'y rapportaient. Vous trouverez un aperçu du bureau ci-dessous.

Équipe de projet : En 2025, les personnes suivantes ont fait partie de l'équipe de projet :

- Sabine Zurschmitten
- Nora Burla
- Chiara Franchini
- Mathieu Crettenand (soutien et conseil, 1 mois)

Conseil consultatif : Perspectives - Études a été accompagné et conseillé en 2025 par les personnes suivantes :

- Clemens Tuor, swissuniversities
- Prosper Dombale, Secrétariat d'État aux migrations SEM
- Bettina Looser, Commission fédérale pour les questions de migration CFM
- Stephanie Rohrbach, représenté par Nadia Qadire, Organisation suisse d'aide aux réfugiés OSAR
- Thomas Beyeler, BIZ Berne | profunda | AGAB
- Geesa Tuch, Fondation Mercator
- Marianne Halle, Horizon académique, Université de Genève

« Pour moi, il est très important d'être financièrement indépendante, car je n'ai reçu d'argent ni de mes parents ni de mes frères et sœurs pour vivre. J'ai travaillé depuis mon enfance et j'ai été financièrement indépendante très tôt. Cela me dérange beaucoup de percevoir l'aide sociale. C'est pourquoi j'ai commencé l'école, sans maîtriser la langue, sans connaître le système, sans savoir où cela me mènerait. La raison principale était de devenir financièrement indépendante le plus rapidement possible. »

Étudiante en travail social originaire de Turquie

Nous remercions chaleureusement tou-te-s les partenaires pour leur précieux soutien sous diverses formes : la Commission fédérale des migrations CFM, la Fondation Mercator Suisse, la Fondation Volkart, la Fondation atDta, la Fondation Sophie & Karl Binding, la Fondation Ernst Göhner, la Fondation Corymbo, la Fondation Philanthropique Famille Sandoz ainsi que la Fondation Üsine.

De même, nous tenons à exprimer notre profonde gratitude aux projets locaux dans les hautes écoles, aux collaborateur·rice·s engagé·e·s dans les hautes écoles et aux étudiant-e-s pour leur engagement remarquable et leur précieuse collaboration.

RAPPORT FINANCIER

BILAN 2025

ACTIFS

Liquidités	CHF	85'524
Total de l'actif	CHF	85'524

PASSIFS

Capital des fonds	CHF	85'524
Résultat	CHF	0
Total du passif	CHF	85'524

COMPTE DE RÉSULTAT 2025

CHARGES

Charges de personnel*	CHF	205'466
Infrastructure	CHF	8'900
Administration	CHF	2'960
Manifestations & mise en réseau	CHF	5'627
Imprévus/frais généraux	CHF	1'296
Total des charges du projet	CHF	224'249

REVENUS

Fonds de tiers	CHF	192'338
Prestations propres	CHF	31'911
Total des revenus du projet	CHF	224'249

Résultat d'exploitation	CHF	224'249
--------------------------------	------------	----------------

*y compris les dépenses de personnel pour le fonds

Perspectives – Études est un projet de :

Union des Étudiant-e-s de Suisse UNES
Monbijoustrasse 30
3011 Bern

Tel: +41 31 382 11 71

E-Mail: perspektiven-studium@vss-unes.ch | info@vss-unes.ch

www.perspektiven-studium.ch | www.vss-unes.ch



Suivez-nous sur [Facebook](#) et [LinkedIn](#).



VSS | Verband der Schweizer Studierendenschaften
UNES | Union des Étudiant-e-s de Suisse
USU | Unione Svizzera degli e delle Universitari-e

PERSPECTIVES – ÉTUDES

Accès aux hautes-écoles en Suisse.
Informations pour des personnes réfugiées.